

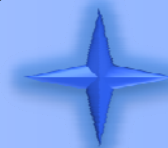
## Modelo Académico para la Calidad y la Competitividad

# *Arquitectura e Ingeniería de la Formación Profesional Técnica*



Mayo 2008

## REFERENTES INTERNACIONALES Y NACIONALES

**CINTERFOR****CREFAL****BID****OEI****OCDE****ONU****UNESCO****PNUMA****OREALC****UNEVOC****OIT**

**Plan Nacional de  
Desarrollo 2007-2012**

**Programa Sectorial de  
Educación 2007-2012**

**Reforma Curricular Integral  
en la Educación Media  
Superior**

**Proyectos Institucionales  
CONALEP 2007-2012**

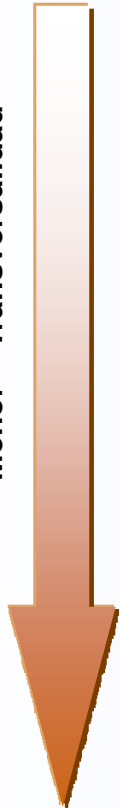


***Creación de un  
Sistema Nacional de Bachillerato  
en un marco de diversidad***

# REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

## COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA OBTENER EL TÍTULO DE BACHILLER EN LAS DIVERSAS MODALIDADES DE BACHILLERATO

Mayor Especialidad  
Menor Transversalidad



Bachillerato General (ENP y CCH)	Bachillerato General Con Capacitación para el Trabajo (Cobach y DGB)	Bachillerato Tecnológico y Profesional (Conalep)	Mecanismos De Apoyo
Genéricas	Genéricas	Genéricas	Criterios Comunes de Gestión Institucional
Disciplinares Básicas	Disciplinares Básicas	Disciplinares Básicas	
Disciplinares Extendidas	Disciplinares Extendidas	Profesionales Básicas	
	Profesionales Básicas	Profesionales Extendidas	Atención a Alumnos y Orientación Educativa
			Evaluación Integral

## ESTRUCTURA CURRICULAR



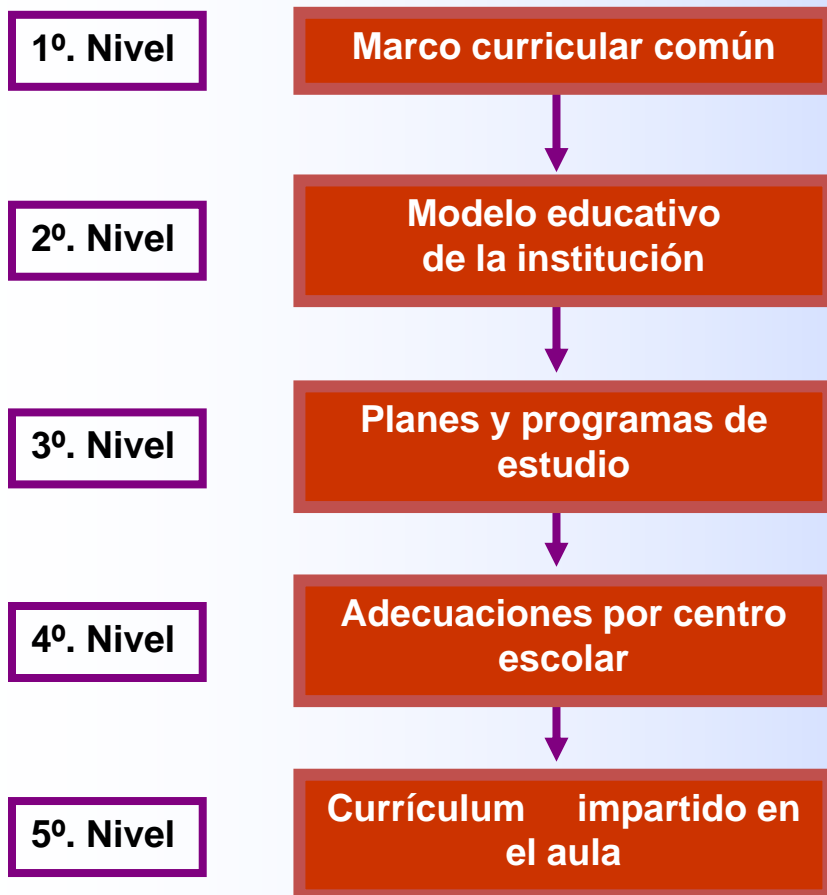
## TABLA COMPARATIVA DE HORAS ENTRE CONALEP Y BACHILLERATO TECNOLÓGICO

CONCEPTO	CONALEP				BACHILLERATO TECNOLÓGICO	
	Profesional Técnico-Bachiller		Profesional Técnico		Horas	%
	Horas	%	Horas	%		
<b>Formación Básica</b>	<b>1,746</b>	<b>46</b>	<b>1,476</b>	<b>39</b>	<b>1,680</b>	<b>58</b>
Común	1,476	39	1,476	39	1,200	
Trayecto Propedéutico	270	7			480	
<b>Formación Profesional</b>	<b>2,034</b>	<b>54</b>	<b>2,304</b>	<b>61</b>	<b>1,200</b>	<b>42</b>
Específica de Carrera	1,764	47			1,200	
Trayecto técnico I	270	7	270	7		
Trayecto Técnico II			270	7		
<b>Total de horas</b>	<b>3,780</b>	<b>100</b>	<b>3,780</b>	<b>100</b>	<b>2,880</b>	<b>100</b>

## TABLA COMPARATIVA DE HORAS ENTRE CONALEP Y BACHILLERATO TECNOLÓGICO

CONCEPTO	CONALEP	BACHILLERATO TECNOLÓGICO	RELACIÓN BT/CONALEP (%)
No. Total de horas	3,780	2,280	60
Horas/semana	35	30	86
Nº de semanas	18	16	89

## NIVELES DE CONCRECIÓN CURRICULAR SNB



### NIVEL INTERINSTITUCIONAL

Consenso entre instituciones de EMS en torno a las competencias a desarrollar

### NIVEL INSTITUCIONAL

Aportes de cada institución para reflejar su filosofía e identidad

### NIVEL INSTITUCIONAL

Oferta educativa concreta de las instituciones para responder a la demanda de los estudiantes

### NIVEL ESCUELA

Aportes de cada plantel en términos de adecuaciones curriculares, tutoría y actividades complementarias

### NIVEL AULA

Decisiones del docente sobre planeación, desarrollo y evaluación del proceso de aprendizaje

**TABLA COMPARATIVA ENTRE COMPETENCIAS GENÉRICAS SEMS - CONALEP**

Áreas de competencia disciplinares		Competencias genéricas						
		Matemáticas	Comunicativas	Científicas	Cívicas y ciudadanas	Ecológicas y ambientales	Críticas e innovadoras	Tecnológicas
Formación Básica (1476 horas)	<b>Matemáticas</b>							
	<b>Comunicación:</b> Español, Lengua Extranjera, gestión de información por medios digitales, valoración crítica de la información, etc.							
	<b>Científicas:</b> Biología, Química, Física, Geografía Física							
	<b>Socio histórica:</b> Filosofía Ética, Economía y Política, Geografía Política							
	<b>Ecológicas:</b> Desarrollo sustentable, Biología							
	<b>Críticas e innovadoras:</b> Desarrollo del Pensamiento, Resolución de Problemas, Técnicas de Investigación							
Formación Profesional (2034 horas)	<b>Tecnológicas:</b> Uso de recursos tecnológicos para las diversas competencias profesionales básicas y específicas							
Formación Propedéutica (270 horas)	<b>Físico-matemáticas</b> <b>Químico-biológicas</b> <b>Económico- administrativas</b> <b>Humanidades y arte</b>							