

*Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación
Dirección de Diseño Curricular de la Formación Ocupacional
Dirección de Formación Académica*

Transversalidad de las competencias genéricas para la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Nuestra institución articula las políticas nacionales y sectoriales en materia de educación, siendo su eje rector el Desarrollo Humano Sustentable como motor de transformación social, económico y medio ambiental, en cuyos procesos encuentra la base personal, familiar y comunitaria de una reorientación holística, logrando la incorporación de las líneas estratégicas que busca la Reforma Integral de la Educación Media Superior, como oportunidad de mejora para fortalecer su vocación en la formación profesional tecnológica, posicionando al CONALEP como institución de vanguardia que responde a los requerimientos nacionales y regionales del sector productivo y de la población mexicana, mediante un currículo basado en competencias.

Una de las directrices emanadas de la Secretaría de Educación Pública, es la relacionada con que el CONALEP debe retomar su vocación, por tal motivo, se estableció como uno de sus proyectos estratégicos la reorientación del modelo académico, en el que se incorporara todo elemento que permitiera promover una formación profesional técnica y de capacitación pertinente, flexible y de vanguardia en congruencia y vinculación con las necesidades del sector productivo.

Esta reorientación consigna una formación integral (biopsicosocial) centrada en el alumno, a través de la adquisición de competencias para la ciudadanía y el empleo, está fundamentada en el enfoque constructivista del conocimiento, el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación con el sector productivo para asegurar la inserción laboral de los egresados y posibilitar su ingreso a la educación superior, plantea una estructura curricular y oferta educativa flexible para atender los intereses del alumno y las necesidades regionales del sector productivo con lo cual se contribuirá además, al propio desarrollo personal, al ejercicio pleno de la ciudadanía y a la competitividad de la economía.

Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación
Dirección de Diseño Curricular de la Formación Ocupacional
Dirección de Formación Académica

Una necesidad a la que responde es la relacionada con atender la situación que prevalece en los egresados de educación básica que se incorporan al CONALEP, ya que no cuentan con las competencias clave necesarias para su inserción óptima al proceso de desarrollo de competencias para la formación profesional técnica, imputable a deficiencias multifactoriales como bajo desempeño académico, poca autoestima, orientación vocacional inadecuada, situación económica precaria, bajo nivel educativo de los padres, entre otras, con las que ingresan a los planteles.

Teniendo como centro del proceso al alumno y en congruencia con el enfoque constructivista se busca fortalecer en un primer momento las habilidades que se consideran esenciales para el desempeño en todas las disciplinas postergando la formación profesional para garantizar que tengan las competencias clave requeridas por ésta, para lo cual se ha diseñado una estructura curricular en la que el primer semestre, contempla el inicio del desarrollo de competencias clave para el desempeño académico, profesional y personal, siendo éste el punto de arranque para su desarrollo transversal y la articulación de las unidades didácticas que conforman dicha estructura, ya que no se agotan en ese primer semestre.

De esta forma, bajo un enfoque transdisciplinar, las competencias clave o genéricas, continuarán desarrollándose a lo largo de todo el proceso de formación profesional técnica, mediante módulos de formación básica, propedéutica y profesional, cuyo objetivo es la adquisición de competencias disciplinares, profesionales básicas y extendidas.

Por ello, los componentes de la estructura curricular del Sistema CONALEP se estructuran de la siguiente forma:



Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL GOBIERNO FEDERAL

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SEP

Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación
Dirección de Diseño Curricular de la Formación Ocupacional
Dirección de Formación Académica

TABLA COMPARATIVA ENTRE COMPETENCIAS GENÉRICAS SEMS - CONALEP

Áreas de competencia disciplinares		Competencias genéricas						
		Matemáticas	Comunicativas	Científicas	Cívicas y ciudadanas	Ecológicas y ambientales	Críticas e innovadoras	Tecnológicas
Formación Básica (1476 horas)	Matemáticas							
	Comunicación: Español, Lengua Extranjera, gestión de información por medios digitales, valoración crítica de la información, etc.							
	Científicas: Biología, Química, Física, Geografía Física							
	Socio histórica: Filosofía Ética, Economía y Política, Geografía Política							
	Ecológicas: Desarrollo sustentable, Biología							
	Críticas e innovadoras: Desarrollo del Pensamiento, Resolución de Problemas, Técnicas de Investigación							
Formación Profesional (2034 horas)	Tecnológicas: Uso de recursos tecnológicos para las diversas competencias profesionales básicas y específicas							
Formación Propedéutica (270 horas)	Físico-matemáticas Químico-biológicas Económico- administrativas Humanidades y arte							

Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación
 Dirección de Diseño Curricular de la Formación Ocupacional
 Dirección de Formación Académica

MARCO CURRICULAR COMÚN DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO

		EJES TRANSVERSALES						
		Competencias Genéricas						Mecanismos de apoyo
		Autorregulación y cuidado de sí	Comunicación	Pensamiento crítico	Aprendizaje autónomo	Trabajo en equipo	Competencias cívicas y éticas	
DISCIPLINAS	Matemáticas	MARCO CURRICULAR COMÚN DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO						
	Español							
	Lengua extranjera							
	Biología							
	Química							
	Física							
	Geografía natural							
	Historia							
	Geografía política Economía y política							

Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación
Dirección de Diseño Curricular de la Formación Ocupacional
Dirección de Formación Académica

COMPARATIVO ENTRE LAS HORAS DEL CONALEP Y EL BACHILLERATO TECNOLÓGICO

Concepto	Profesional Técnico-Bachiller		Profesional Técnico		Bachillerato Tecnológico	
	Horas	%	Horas	%	Horas	%
Formación Básica	1746	46	1476	39	1680	58
Común	1476	39	1476	39	1200	
Trayecto Propedéutico	270	7			480	
Formación Profesional	2034	54	2304	61	1200	42
Específica de Carrera	1764	47			1200	
Trayecto técnico I	270	7	270	7		
Trayecto Técnico II			270	7		
Total de horas	3780	100	3780	100	2880	100

PT: 1,476 Formación básica + 2,304 Formación Profesional = 3,780 h

PTB: 1,476 Formación básica + 2,034 Formación Profesional + 270 Formación Propedéutica = 3,780 h



Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL GOBIERNO FEDERAL

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Desarrollo Académico y de Capacitación
Dirección de Diseño Curricular de la Formación Ocupacional
Dirección de Formación Académica

Otros datos para análisis:

Concepto	Conalep	Bachillerato Tecnológico	Relación BT/Conalep (%)
No. Total de horas	3780	2280	60
Horas/semana	35	30	86
N° de semanas	18	16	89