



Ave María Muñoz García &lt;amunoz@conalepsonora.edu.mx&gt;

**Fwd: Formato de factores...solicito su llenado**

1 mensaje

**Miguel Angel Gutierrez Molina** <mgutierrez@conalepsonora.edu.mx>

15 de agosto de 2019, 12:35

Para: María del Carmen Duarte <mduarte@conalepsonora.edu.mx>, DIRECTOR DE PLANEACION <hpacheco@conalepsonora.edu.mx>, Florencio Castillo <fcastillo@conalepsonora.edu.mx>, DIRECTORA DE VINCULACIÓN Silvia Gastelum Ramirez <sgastelum@conalepsonora.edu.mx>, Carlos Alberto Xibillé Bustamante <carlos.xibille@conalepsonora.edu.mx>

Cc: Director general <director@conalepsonora.edu.mx>, Adriana Cecilia Velazquez Calderon <avelazquez@conalepsonora.edu.mx>, Ave Maria Muñoz Garcia <amunoz@conalepsonora.edu.mx>

----- Forwarded message -----

De: **Miguel Angel Gutierrez Molina** <mgutierrez@conalepsonora.edu.mx>

Date: jue., 15 ago. 2019 a las 9:08

Subject: Formato de factores...solicito su llenado

To: María del Carmen Duarte <mduarte@conalepsonora.edu.mx>, Heleodoro Pacheco <hpacheco@conalepsonora.edu.mx>, DIRECTORA DE VINCULACIÓN Silvia Gastelum Ramirez <sgastelum@conalepsonora.edu.mx>, Florencio Castillo <fcastillo@conalepsonora.edu.mx>, Carlos Alberto Xibillé Bustamante <carlos.xibille@conalepsonora.edu.mx>

Cc: Director general <director@conalepsonora.edu.mx>, Adriana Cecilia Velazquez Calderon <avelazquez@conalepsonora.edu.mx>

Anexo al presente correo encontrará el formato "FACTORES QUE AFECTAN LA DESERCIÓN ESCOLAR"; por lo que con el objeto de continuar con los trabajos para la integración de la Matriz de Indicadores de Resultados del Colegio (MIR), solicitamos su colaboración para el llenado del formato conforme a su opinión y experiencia en el medio educativo, y particularmente en el Colegio.

El formato deberá entregarlo en la Unidad de Evaluación Ejecutiva, sin firma de elaboración, no por oficio, solo con la fecha de llenado; para efectos de control, se llevará una hoja de registro de recepción, en la que simplemente se consignará la entrega de su parte.

**Agradeceré su entrega a más tardar el 16 de agosto 2019 con la Lic. Ave María Muñoz G.**

Gracias, por su colaboración

**Mtro. Miguel Ángel Gutiérrez Molina.**



 **FACTORES DESERCIÓN ESCOLAR ENCUESTA.xlsx**  
13K

## FACTORES QUE AFECTAN LA DESERCIÓN ESCOLAR

FACTORES	CONALEP		ORDEN DE IMPORTANCIA (SOLO LOS "SI")
	SI	NO	
Reprobación en Materias	x		1
Intereses Familiares		x	
Migración		x	
Pocas posibilidades de continuar con estudios superiores	x		8
Condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades docentes		x	
Ausencia de Programas de apoyo y acompañamiento (tutorías/asesorías)		x	
Percepción Negativa de los alumnos	x		3
Desmotivación de los profesores		x	
Inadecuadas instalaciones físicas		x	
Falta de equipamiento y laboratorios		x	
Ubicación física territorial de los planteles		x	
Modelo Académico		x	
Percepción de los evaluadores		x	
Formación del alumno	x		5
Formación del profesor		x	
Situación económica familiar	x		4
Preparación escolar previa	x		10
No cumple con expectativas futuras		x	
Competencia entre el tiempo de estudio, de trabajo y familiar	x		9
Interacción entre profesores/alumnos - alumnos/orientadores/tutores		x	
Ambiente desmotivante		x	
Falta de apoyo al estudiante		x	
Bajo rendimiento escolar	x		2
Motivo por el cual ingreso el alumno		x	
Poca identificación con la escuela		x	
Embarazo	x		7
Pandillaje/Violencia		x	
Bullying/Acoso escolar		x	
Estereotipos de género		x	
Drogadicción	x		6
Delincuencia		x	
Falta de políticas inclusivas		x	
<b>AGREGUE LOS FACTORES ADICIONALES QUE CONSIDERE PERTINENTES:</b>	<b>COMENTARIOS Y/U OBSERVACIONES:</b>		
Ninguno	Ninguno		

**FECHA:** 15 de agosto

## FACTORES QUE AFECTAN LA DESERCIÓN ESCOLAR

FACTORES	CONALEP		ORDEN DE IMPORTANCIA (SOLO LOS "SI")
	SI	NO	
Reprobación en Materias		x	
Intereses Familiares	x		4
Migración		x	
Pocas posibilidades de continuar con estudios superiores		x	
Condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades docentes		x	
Ausencia de Programas de apoyo y acompañamiento (tutorías/asesorías)		x	
Percepción Negativa de los alumnos		x	
Desmotivación de los profesores		x	
Inadecuadas instalaciones físicas	x		5
Falta de equipamiento y laboratorios	x		6
Ubicación física territorial de los planteles	x		3
Modelo Académico		x	
Percepción de los evaluadores		x	
Formación del alumno		x	
Formación del profesor		x	
Situación económica familiar	x		1
Preparación escolar previa		x	
No cumple con expectativas futuras		x	
Competencia entre el tiempo de estudio, de trabajo y familiar	x		2
Interacción entre profesores/alumnos - alumnos/orientadores/tutores		x	
Ambiente desmotivante		x	
Falta de apoyo al estudiante		x	
Bajo rendimiento escolar		x	
Motivo por el cual ingreso el alumno		x	
Poca identificación con la escuela		x	
Embarazo		x	
Pandillaje/Violencia		x	
Bullying/Acoso escolar		x	
Estereotipos de género		x	
Drogadicción		x	
Delincuencia		x	
Falta de políticas inclusivas		x	
<b>AGREGUE LOS FACTORES ADICIONALES QUE CONSIDERE PERTINENTES:</b>	<b>COMENTARIOS Y/U OBSERVACIONES:</b>		

FECHA:	15/08/2018
--------	------------

## FACTORES QUE AFECTAN LA DESERCIÓN ESCOLAR

FACTORES	CONALEP		ORDEN DE IMPORTANCIA (SOLO LOS "SI")
	SI	NO	
Reprobación en Materias	x		1
Intereses Familiares		x	
Migración	x		6
Pocas posibilidades de continuar con estudios superiores		x	
Condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades docentes		x	
Ausencia de Programas de apoyo y acompañamiento (tutorías/asesorías)		x	
Percepción Negativa de los alumnos	x		4
Desmotivación de los profesores		x	
Inadecuadas instalaciones físicas		x	
Falta de equipamiento y laboratorios	x		3
Ubicación física territorial de los planteles		x	
Modelo Académico		x	
Percepción de los evaluadores		x	
Formación del alumno		x	
Formación del profesor		x	
Situación económica familiar	x		2
Preparación escolar previa		x	
No cumple con expectativas futuras		x	
Competencia entre el tiempo de estudio, de trabajo y familiar		x	
Interacción entre profesores/alumnos - alumnos/orientadores/tutores		x	
Ambiente desmotivante	x		5
Falta de apoyo al estudiante		x	
Bajo rendimiento escolar	x		7
Motivo por el cual ingreso el alumno		x	
Poca identificación con la escuela		x	
Embarazo	x		10
Pandillaje/Violencia		x	
Bullying/Acoso escolar	x		11
Estereotipos de género		x	
Drogadicción	x		8
Delincuencia	x		9
Falta de políticas inclusivas		x	
<b>AGREGUE LOS FACTORES ADICIONALES QUE CONSIDERE PERTINENTES:</b>	<b>COMENTARIOS Y/U OBSERVACIONES:</b>		

**FECHA:**

15-ago-19

## FACTORES QUE AFECTAN LA DESERCIÓN ESCOLAR

FACTORES	CONALEP		ORDEN DE IMPORTANCIA (SOLO LOS "SI")
	SI	NO	
Reprobación en Materias	X		2
Intereses Familiares		X	
Migración		X	
Pocas posibilidades de continuar con estudios superiores	X		1
Condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades docentes		X	
Ausencia de Programas de apoyo y acompañamiento (tutorías/asesorías)		X	
Percepción Negativa de los alumnos		X	
Desmotivación de los profesores		X	
Inadecuadas instalaciones físicas		X	
Falta de equipamiento y laboratorios		X	
Ubicación física territorial de los planteles		X	
Modelo Académico		X	
Percepción de los evaluadores		X	
Formación del alumno		X	
Formación del profesor		X	
Situación económica familiar	X		1
Preparación escolar previa		X	
No cumple con expectativas futuras		X	
Competencia entre el tiempo de estudio, de trabajo y familiar	X		1
Interacción entre profesores/alumnos - alumnos/orientadores/tutores		X	
Ambiente desmotivante		X	
Falta de apoyo al estudiante		X	
Bajo rendimiento escolar	X		2
Motivo por el cual ingreso el alumno		X	
Poca identificación con la escuela		X	
Embarazo	X		3
Pandillaje/Violencia		X	
Bullying/Acoso escolar		X	
Estereotipos de género		X	
Drogadicción	X		3
Delincuencia		X	
Falta de políticas inclusivas		X	
<b>AGREGUE LOS FACTORES ADICIONALES QUE CONSIDERE PERTINENTES:</b>	<b>COMENTARIOS Y/U OBSERVACIONES:</b>		
QUE EL ALUMNO PROVENGA DE UNA FAMILIA DESFUNCIONAL, YA QUE DEMERITA EL INTERES DE EL POR EL ESTUDIO, LO PONE EN RIESGO DE CAER EN DROGADICCION, AUSENTISMO A CLASES, ETC.			

**FECHA:** 16 DE AGOSTO DE 2019

**FACTORES QUE AFECTAN LA DESERCIÓN ESCOLAR**

FACTORES	CONALEP		ORDEN DE IMPORTANCIA (SOLO LOS "SI")
	SI	NO	
Reprobación en Materias	SI		1
Intereses Familiares	SI		3
Migración	SI		6
Pocas posibilidades de continuar con estudios superiores	SI		4
Condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades docentes		NO	
Ausencia de Programas de apoyo y acompañamiento (tutorías/asesorías)	SI		6
Percepción Negativa de los alumnos	SI		10
Desmotivación de los profesores	SI		10
Inadecuadas instalaciones físicas		NO	
Falta de equipamiento y laboratorios		NO	
Ubicación física territorial de los planteles	SI		10
Modelo Académico		NO	
Percepción de los evaluadores		NO	
Formación del alumno	SI		10
Formación del profesor	SI		10
Situación económica familiar	SI		2
Preparación escolar previa	SI		10
No cumple con expectativas futuras	SI		10
Competencia entre el tiempo de estudio, de trabajo y familiar	SI		5
Interacción entre profesores/alumnos - alumnos/orientadores/tutores	SI		6
Ambiente desmotivante	SI		6
Falta de apoyo al estudiante	SI		6
Bajo rendimiento escolar	SI		1
Motivo por el cual ingreso el alumno	SI		7
Poca identificación con la escuela	SI		8
Embarazo	SI		7
Pandillaje/Violencia	SI		8
Bullying/Acoso escolar	SI		8
Estereotipos de género	SI		9
Drogadicción	SI		8
Delincuencia	SI		8
Falta de políticas inclusivas	SI		9
<b>AGREGUE LOS FACTORES ADICIONALES QUE CONSIDERE PERTINENTES:</b>	<b>COMENTARIOS Y/U OBSERVACIONES:</b>		

FECHA: 19-ago

**FACTORES QUE AFECTAN LA DESERCIÓN ESCOLAR**

FACTORES	CONALEP		ORDEN DE IMPORTANCIA (SOLO LOS "SI")
	SI	NO	
Reprobación en Materias	SI		6
Intereses Familiares		NO	
Migración		NO	
Pocas posibilidades de continuar con estudios superiores		NO	
Condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades docentes		NO	
Ausencia de Programas de apoyo y acompañamiento (tutorías/asesorías)		NO	
Percepción Negativa de los alumnos	SI		1
Desmotivación de los profesores		NO	
Inadecuadas instalaciones físicas		NO	
Falta de equipamiento y laboratorios		NO	
Ubicación física territorial de los planteles	SI		8
Modelo Académico		NO	
Percepción de los evaluadores		NO	
Formación del alumno	SI		2
Formación del profesor		NO	
Situación económica familiar		NO	
Preparación escolar previa	SI		3
No cumple con expectativas futuras		NO	
Competencia entre el tiempo de estudio, de trabajo y familiar		NO	
Interacción entre profesores/alumnos - alumnos/orientadores/tutores		NO	
Ambiente desmotivante		NO	
Falta de apoyo al estudiante		NO	
Bajo rendimiento escolar	SI		4
Motivo por el cual ingreso el alumno	SI		5
Poca identificación con la escuela	SI		7
Embarazo		NO	
Pandillaje/Violencia		NO	
Bullying/Acoso escolar		NO	
Estereotipos de género		NO	
Drogadicción	SI		9
Delincuencia		NO	
Falta de políticas inclusivas		NO	
<b>AGREGUE LOS FACTORES ADICIONALES QUE CONSIDERE PERTINENTES:</b>	<b>COMENTARIOS Y/U OBSERVACIONES:</b>		

**FECHA:** 19 DE AGOSTO 2019