Ciencias experimentales

***Material de Apoyo en línea***

<http://www.conalep.edu.mx/wb/Conalep/ciencias_experi>

**El material que se describe, permitirá al docente contar con diferentes elementos tanto teóricos como prácticos, para implementar en su trabajo en aula.**

|  |  |
| --- | --- |
| Recurso Didáctico  | Descripción  |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/image001.jpg | [Exámenes interactivos PISA](http://sig.jalisco.gob.mx/evaluacion/files/hacer_exa.asp?id=pisa) Contiene exámenes interactivos PISA, que evalúan el grado de competencia que han desarrollado los alumnos para resolver problemas y situaciones de la vida diaria, así como para participar activa y responsablemente en la sociedad. |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/pce.png | [Portal de ciencias experimentales](http://www.ucm.es/info/diciex/programas/index.html) Creado por el Dpto. de Didáctica de Ciencias Experimentales de la Universidad Complutense de Madrid. Cuenta con secciones relacionadas con la Geología y la Química: |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/nplnts.png | [Los nueve planetas](http://www.astrored.net/nueveplanetas/) Los nueve planetas con informaciones científicas e históricas.  |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/webgeo.png | [webGeology:](http://www.ig.uit.no/webgeology/) Amplia serie de contenidos geológicos con animaciones Flash.  |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/cnubes.png | [Cazadores de nubes](http://recursostic.educacion.es/buenaspracticas20/apls/MediaWiki/images/Nubes.pdf) Unidad didáctica para conocer y fotografiar nubes.  |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/scity.png | [Smog city](http://www.smogcity.com/welcome.htm) Lab. virtual. Juega con la contaminación de una ciudad (en inglés)  |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/fint.png | [Física interactiva](http://teleformacion.edu.aytolacoruna.es/FISICA/document/fisicaInteractiva/Fisica_interactiva.htm) Contiene una serie de temas con actividades interactivas que te permitirán manipular las animaciones y someterlas a diferente variaciones. |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/eplus.png | [Educaplus](http://www.educaplus.org/) Objetos digitales educativos online. Disfruta aprendiendo ciencias.  |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/pbio.png | [Proyecto Biosfera](http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/profesor/1bachillerato/1.htm) Consta de unidades didácticas multimedia interactivas, herramientas y recursos para las materias de Biología y Geología en la Enseñanza Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, que aprovechan las ventajas que ofrece Internet. |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/minv.png | [Metodología de investigación científica](http://www.cienciaytecnologia.gob.bo/convocatorias/publicaciones/Metodologia.pdf) Este documento orienta sobre los criterios científicos-técnicos del desarrollo de procesos de investigación, para que cumplan con los requerimientos y condiciones conceptuales y metodológicas que permitan la validez científica y social de los trabajos de investigación. Es una contribución didáctica al desarrollo de los procesos propios de la investigación científica.  |
| http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/8/minv.png | [Reflexiones y ejemplos de situaciones didácticas para una adecuada contextualización de los contenidos científicos en el proceso de enseñanza](http://www.conalep.edu.mx/work/sites/Conalep/resources/LocalContent/12897/2/Contextualizacion%20de%20contenidos%20cientificos.pdf) Explica la importancia de la contextualización de los contenidos científicos y presenta situaciones didácticas para mejorar el aprendizaje de las ciencias, ofrecer una visión de la ciencia más próxima al entorno de los alumnos y lograr que tomen conciencia de la importancia de las aportaciones científicas.  |