

Hermosillo, Sonora a 15 de Febrero de 2016

PERSONAL DOCENTE

Presente.-

Por medio del presente vengo haciendo de su conocimiento el presente **ADEMUM** a la Convocatoria Publicada el día 18 de Diciembre del año 2015, de proyectos de apoyo en actividades académicas complementarias según cláusula 28 del C.C.T; derivado de un error en la fecha de entrega del tercer reporte de **PROYECTOS DE IMPACTO EN LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS (PLANEA)**. Punto tres (3), quedando como fecha de entrega de Tercer Reporte Los Días 19 y 20 de Mayo de 2016, conservando integro lo no modificado en los términos establecidos en las misma convocatoria para todos los efectos correspondientes

Sin otro particular, le saludo cordialmente.

Atentamente

"Orgullosamente, CONALEP"



MATRO. MAURICIO ALFREDO RAMOS ABDO
Subcoordinador del departamento académico



Conalep
Sonora

DIRECCION ACADÉMICA

C.c.p. Mtro. León Báez DIRECTOR ACADEMICO.---



Gobierno del
Estado de Sonora

DIRECCIÓN GENERAL
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora
Matamoros No. 105 esq. Jalisco Col. Centro C.P. 83000
Tel. (662) 289 3750 Fax (662) 213 0606
Hermosillo, Sonora. www.conalepsonora.edu.mx

EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE SONORA

La Dirección General, en cumplimiento a la cláusula 28 del Contrato Colectivo de Trabajo, través de la Dirección Académica y en coordinación con la Dirección de sus planteles, invita a sus docentes a participar en la elaboración de proyectos para generar resultados que impacten positivamente los indicadores académicos, la formación integral de los estudiantes, los resultados del Colegio en las evaluaciones internas y externas y la imagen social y educativa de nuestra institución y así dar cumplimiento a:

PROYECTOS DE APOYO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS CLÁUSULA 28 DEL C.C.T.

Que habrán de implementarse dentro del periodo del 21 de enero al 10 de junio de 2016.

DESCRIPCIÓN

Los docentes que tengan el derecho a participar en este Programa a través del desarrollo de una actividad académica complementaria, bajo la modalidad de **DESCARGA**, que le será asignada por la Dirección del Plantel, con base en la cláusula 28 del C. C. T.

I. PROPÓSITO

1. Generar resultados que impacten positivamente los indicadores académicos: aprovechamiento escolar, aprobación, retención, transición intersemestral y eficiencia terminal.
2. Mejorar los resultados de las evaluaciones internas y externas.

II. PARTICIPANTES

1. Solo podrán participar docentes con 30 horas-semana-mes o más, basificadas frente a grupo, y que sus resultados en anteriores proyectos hayan cumplido con los criterios establecidos de planeación, operación y resultados contemplados y haber entregado sus reportes en tiempo y forma de sus evidencias.

III. CONDICIONES

1. Los proyectos se desarrollarán de manera individual, y en tiempo extracurricular, debiendo apegarse a las áreas y tipo de actividades descritas en el Anexo I de esta convocatoria.
2. La asignación de la actividad académica se llevará a cabo por parte de la Dirección de cada Plantel, apegándose a los lineamientos contemplados en el Anexo II de esta convocatoria.
3. En los planteles donde existan docentes con horas de descarga forzada y deseen participar en la presente convocatoria deberán sujetarse a lo establecido en la tabla de la sección 6 de este apartado.

4. La Dirección del Plantel asignará a los docentes que hayan formalizado su solicitud de descarga, el tipo de actividad que habrán de desarrollar según las necesidades del plantel, en el marco de las tres modalidades contempladas en el Anexo I.
5. El seguimiento de los proyectos lo realizará mensualmente la Dirección Académica, a través de la plataforma electrónica y bajo el siguiente esquema:
Los reportes serán digitalizados por el docente y enviados a la plataforma electrónica, cumpliendo en tiempo y forma las fechas señaladas.
 - a. **Primer reporte mensual:** 25 y 26 de febrero de 2016.
 - b. **Segundo reporte mensual:** 7 y 8 de abril de 2016.
 - c. **Tercer reporte mensual:** 19 y 20 de mayo de 2016.
 - d. **Reporte final:** 9 y 10 de junio de 2016.
6. El número de horas autorizadas para el desarrollo de los proyectos, se sujetará al siguiente esquema:

CARGA ACADÉMICA BASE FRENTE A GRUPO	HORAS DE PROYECTO SUJETAS A AUTORIZACIÓN
De 30 a 34 h/s/m	Hasta 6 h/s/m en descarga
De 35 h/s/m	Hasta 3 h/s/m en descarga
De 36 h/s/m	Hasta 4 h/s/m en descarga
De 37 h/s/m	Hasta 5 h/s/m en descarga
De 38 h/s/m	Hasta 6 h/s/m en descarga
De 39 h/s/m	Hasta 7 h/s/m en descarga
De 40 h/s/m	Hasta 8 h/s/m en descarga

EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE SONORA

La Dirección General, en cumplimiento a la cláusula 28 del Contrato Colectivo de Trabajo, través de la Dirección Académica y en coordinación con la Dirección de sus planteles, invita a sus docentes a participar en la elaboración de proyectos para generar resultados que impacten positivamente los indicadores académicos, la formación integral de los estudiantes, los resultados del Colegio en las evaluaciones internas y externas y la imagen social y educativa de nuestra institución y así dar cumplimiento a:

PROYECTOS DE APOYO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS CLÁUSULA 28 DEL C.C.T.

Que habrán de implementarse dentro del periodo del 21 de enero al 10 de junio de 2016.

IV. TRÁMITE EN EL PLANTEL

1. Los docentes que cumplan con los criterios establecidos en la presente convocatoria, deberán enviar su solicitud de descarga digitalizada al correo electrónico proyectoscct28@conalepsonora.edu.mx, los días 06 y 07 de enero de 2016, y físicamente al Jefe de Proyecto de Formación Técnica del Plantel.
2. El docente enviará el formato correspondiente al Anexo III y Anexo VI mismo que remitirá digitalizado al correo electrónico proyectoscct28@conalepsonora.edu.mx del 11 y 12 de enero de 2016, y físicamente al Jefe de Proyecto de Formación Técnica del Plantel.
3. En el caso de los docentes que participen en PLANEA, deberán enviar el mismo protocolo publicado en la presente convocatoria, con los ajustes en el cronograma y en las actividades de acuerdo al diagnóstico de cada plante, al correo electrónico. proyectoscct28@conalepsonora.edu.mx.

V. TRÁMITE EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

1. Los días 18 y 19 de enero de 2016, la Dirección Académica notificará por escrito a los Directores de Planteles los comentarios u observaciones en relación a las actividades académicas asignadas y formalizadas a través del formato correspondiente al Anexo III y VI.
2. Recibida la notificación por parte de la Dirección Académica, el (la) Director(a) de Plantel tendrá en el término de las siguientes 24 horas hábiles, que notificar por escrito a

cada docente, las observaciones emitidas por la Dirección Académica, en caso de que así sea, y formalizará la autorización del proyecto utilizando el formato contemplado en el Anexo IV de esta convocatoria.

VI. DURACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN

1. La implementación de los proyectos será a partir del día 21 de enero al día 3 de junio de 2016.

VII. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. El docente deberá registrarse en la plataforma electrónica para cumplir en tiempo y forma con el envío de los reportes y evidencias como se describe a continuación:

PROYECTOS DE IMPACTO EN LOS INDICADORES ACADÉMICOS.

Los reportes serán digitalizados por el docente y enviados a la plataforma electrónica, cumpliendo en tiempo y forma las fechas señaladas:

1. **Primer reporte mensual 25 y 26 de Febrero de 2016:** Evidencias por enviar; formato del Anexo V, módulos asignados y número de alumnos asignados, listas de asistencia generada por el Sistema de Administración Escolar (SAE).
2. **Segundo reporte mensual 7 y 8 de Abril de 2016:** Formato del Anexo V, estatus del avance académico de los alumnos asignados, en asistencia y presentación de evidencia.
3. **Tercer Reporte 19 y 20 de Mayo de 2016:** Formato del anexo V, Módulos atendidos con el total de alumnos aprobados, archivo de captura del SAE, reflejando el aprovechamiento del alumno.
4. **Reporte final 9 y 10 de Junio 2016.**

EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE SONORA

La Dirección General, en cumplimiento a la cláusula 28 del Contrato Colectivo de Trabajo, través de la Dirección Académica y en coordinación con la Dirección de sus planteles, invita a sus docentes a participar en la elaboración de proyectos para generar resultados que impacten positivamente los indicadores académicos, la formación integral de los estudiantes, los resultados del Colegio en las evaluaciones internas y externas y la imagen social y educativa de nuestra institución y así dar cumplimiento a:

PROYECTOS DE APOYO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS CLÁUSULA 28 DEL C.C.T.

Que habrán de implementarse dentro del periodo del 21 de enero al 10 de junio de 2016.

PROYECTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS (CONSTRUYET- YO NO ABANDONO)

1. **Primer reporte mensual 25 y 26 de Febrero de 2016:** Evidencias por enviar: formato del Anexo V, cronograma de actividades, número de docentes participando, número de alumnos participando y lista de asistencia firmada. Informe que enumere los cambios conductuales observados en los alumnos y sentido de pertenencia al Colegio, promedio del semestre inmediato anterior de los alumnos participantes en su proyecto, convocatorias generadas para la instalación de las actividades que se desarrollarán a lo largo del semestre en la implementación de su proyecto y generar una línea del tiempo con fotografías que evidencie el trayecto de desarrollo de su proyecto.
2. **Segundo reporte mensual 7 y de Abril de 2016:** Formato del Anexo V, estatus del avance en cuanto al desarrollo integral de los jóvenes participando en el proyecto, avance de la línea del tiempo fotográfica que se ha generado, y lista de asistencia firmada por los alumnos participantes.
3. **Tercer Reporte 19 y 20 de Mayo de 2016:** Formato del Anexo V, Informe cualitativo y cuantitativo donde se refleje el total de alumnos que fueron beneficiados con el proyecto y los docentes que participaron, acompañado de la lista de asistencia firmada por los alumnos, línea del tiempo fotográfica evidenciando el cierre de su programa.
4. **Reporte Final. 9 y 10 de Junio de 2016.**

PROYECTOS DE IMPACTO EN LAS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS (PLANEA).

1. **Primer reporte mensual 25 y 26 de Febrero de 2016:** Evidencias por enviar; formato del Anexo V, cronograma de las estrategias a implementar, número de docentes participando, número de alumnos participando, con lista de asistencia firmada, generar un cuadernillo de las actividades de autoestudio y actividades en aula para reforzar las evaluaciones, así como la evidencia de concursos internos con los resultados obtenidos.
2. **Segundo reporte mensual 7 y 8 de Abril de 2016:** Formato del Anexo V, estatus del avance de las estrategias y del avance académico de los jóvenes participando en el proyecto y lista de asistencia firmada por los alumnos participantes.
3. **Tercer Reporte 19 y 20 de Junio de 2016:** Formato del Anexo V, Informe final cuantitativo donde se refleje el total de alumnos que fueron beneficiados con el proyecto y los docentes que participaron, acompañado de las estrategias implementadas y el logro alcanzado con cada una de ellas, los resultados de los concursos internos producto del club o taller, listas de asistencia firmada por los alumnos.
4. **Reporte final 09 y 10 de Junio 2016.**

VIII. TRANSITORIOS

Cualquier aspecto no contemplado en esta convocatoria, será resuelto por la Dirección General del Colegio.

La Dirección General de CONALEP Sonora se reserva la facultad para determinar el número de proyectos que se autorizan para planea por cada plantel.

ATENTAMENTE


LIC. FRANCISCO CARLOS SILVA TOLEDO.
Director General



**Colegio de Educación Profesional Técnica
del Estado de Sonora
Dirección Académica
ANEXO I**



**PROYECTO DE APOYO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS
CLÁUSULA 28 DEL C. C. T.**

Áreas y tipo de actividades para la presentación de los proyectos

<p>1. Impacto en los indicadores académicos</p>	<p>1.1 Regularización de alumnos reprobados (todos los semestres). 1.2 Asesoría personalizada a estudiantes en situación de riesgo académico. 1.3 Índice de transición (Yo No Abandono, Construye T) Programa ConstruyT. ✓ Actividades Deportivas ✓ Actividades Culturales ✓ Actividades Ecológicas ✓ Pláticas de prevención social ✓ Actividades de Integración y sentido de pertenencia a CONALEP. Programa de Yo No Abandono ✓ Preceptorías ✓ Seguimiento de Asistencia ✓ Seguimiento Académico, entrega de calificaciones a padres. ✓ Reunión con padres ✓ Talleres y círculos de lectura.</p>
<p>2. Mejoramiento en las evaluaciones internas y externas</p>	<p>2.1 Trabajo sistemático con determinado número de grupos, apoyándose en simuladores que Dirección Académica le proporcionará, para mejorar los resultados en los exámenes PLANEA, IEEES y EXANI II. ✓ Serán los talleres y clubs en el área de comunicación y ciencias exactas, los que entran en este apartado.</p>

ANEXO II

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Dirección Académica

**PROTOCOLO DE PROYECTO DE APOYO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS
COMPLEMENTARIAS**

(Para horas de descarga o incremento)

I. Datos generales

Nombre del Plantel	

Nombre de la(s) asignatura(s) que se impartirá(n) asesoría(s)	

Nombre completo del solicitante	Correo electrónico	Teléfono	
Inicio:	Término:		

Situación del Proyecto		Horas base	Horas frente a Grupo	Horas de descarga forzada	Horas de descarga por el CCT	Horas de incremento	
Nuevo ()	Renovación ()						

II. Diagnóstico

ANEXO II

Número de alumnos que serán asesorados*	META: Número de alumnos que aprobarán el módulo	Carrera	Semestre	Turno	Grupo

*Deberá anexar la lista de alumnos que atenderá en asesorías (la puede solicitar en Servicios Escolares del Plantel)

III. Relación de temas que serán revisados

No.	Tema	Recursos requeridos

V. Autorización del proyecto

Aprobación del proyecto	Descarga de horas basificadas, incluyendo forzadas para proyecto:
Nombre y firma Director(a)	
Uso exclusivo de Dirección Académica	Horas autorizadas
Autorización del proyecto	Descarga en horas basificadas, incluyendo forzadas para proyecto:
Mtro. Lic. José Guadalupe Trujillo Jiménez. Director Académico	



PROTOCOLO DE PROYECTO DE APOYO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS
CLÁUSULA 28 DEL C. C. T.

Lineamientos para la presentación, revisión y selección de los proyectos

Los proyectos se presentarán, revisarán y seleccionarán con apego a los siguientes lineamientos:

1. Haberse elaborado en el formato contemplado en el Anexo II.
2. Ubicarse en cualquiera de las áreas y actividades contempladas en el Anexo I.
3. ***Haber obtenido resultados positivos en el último proyecto presentado, ya sea bajo su autoría o en equipo.***
4. La Dirección de cada Plantel seleccionará aquellos proyectos que cumplan con los criterios anteriores.
5. Los proyectos seleccionados por la Dirección de cada Plantel serán enviados a la Dirección Académica para su selección final, con base en los criterios anteriores, además de considerar las horas disponibles.



**Colegio de Educación Profesional Técnica
del Estado de Sonora
Dirección Académica
ANEXO IV**



**PROYECTO DE APOYO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS
CLÁUSULA 28 DEL C. C. T.**

Oficio para la notificación de inicio de proyectos

Xxxxxx, Sonora. XXX Agosto 2015

C. Lic. XXXXXX
Presente

Con relación al proyecto de apoyo en actividades académicas complementarias "XXXXXX", presentado por Usted en el marco de la Convocatoria respectiva, emitida el xx de xxxx de 2015, me permito comunicarle que su implementación deberá realizarse dentro del periodo del 3 de septiembre al 15 de diciembre de 2015, bajo las siguientes consideraciones:

1. El proyecto debe realizarse en el horario asignado.
2. Mensualmente deberá subir su reporte según lo marca en la convocatoria, vía plataforma y entregar físicamente a la Dirección de Plantel y/o Jefatura de Proyecto de Formación Técnica, con la finalidad de dar seguimiento y cumplimiento de las metas establecidas. Ver Anexo V.
3. En caso de incumplimiento de las metas establecidas, por causas ajenas a su desempeño, Usted acepta que se modifique el proyecto en referencia.

El (La) Director(a) del Plantel

El (La) Maestro(a)



**Colegio de Educación Profesional Técnica
del Estado de Sonora**
Dirección Académica
Rúbrica de Evaluación



Revisión del Protocolo de Apoyo en Actividades Académicas Complementarias

Nombre del Plantel:	
Nombre del Docente:	

1. Haberse elaborado en el formato contemplado en el Anexo II.

Indicadores	Cumple	No Cumple	Observaciones
a.- Datos Generales del Proyecto, asignatura en la que impartirá asesoría, Situación del Proyecto			
b.- Diagnóstico, número de alumnos que serán asesorados ,			
c.- Relación de Temas que serán revisados			
d.- Cronograma de actividades			
e.- Firma de Autorización del Proyecto por parte del Director			

2. Ubicarse en cualquiera de las áreas y actividades contempladas en el Anexo I

Indicadores	Cumple	No Cumple	Observaciones
a.- Impacto en los indicadores Académicos, regularización de alumnos reprobados (todos los semestres), asesoría personalizada a estudiantes en situación de riesgo académico, Índice de transición (Yo No Abandono, Contruye T)			
b.- Implementación de estrategias de mejora para las evaluaciones externas.			

3. Haber obtenido resultados positivos en el último proyecto presentado, ya sea bajo su autoría o en equipo.

Indicadores	Cumple	No Cumple	Observaciones
a.- Envío de reportes en tiempo y forma			

4. La Dirección de cada Plantel seleccionará aquellos proyectos que cumplan con los criterios anteriores.

Indicadores	Cumple	No Cumple	Observaciones
a.- Firma de Autorización del Director del Plantel			

ANEXO II

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora
Dirección Académica

**PROTOCOLO DE PROYECTO DE APOYO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS
COMPLEMENTARIAS**

(Para horas de descarga o incremento)

I. Datos generales

Nombre del Plantel	Nombre del Docente

Nombre de la(s) asignatura(s) que se impartirá(n) asesoría(s)	Horas autorizadas
IMPLEMENTACIÓN DE TALLER PLANEA PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICAS.	

Nombre del Proyecto	Objetivo	Estrategia				
Taller PLANEA para matemáticas.	Reforzar las áreas de conocimiento básico en comunicación y lenguaje y mejorar los indicadores académicos, reflejados en los resultados obtenidos en el instrumento de aplicación PLANEA.	La implementación de un temario y materiales de trabajo, que surge del compromiso colectivo de reuniones nacionales de CONALEP.				
Inicio: 21 de enero 2016	Término: 8 de Junio 2016					
Matemáticas	Tema	Especificación	Tiempo	Material para su impresión	Ubicación de Material	
Grupo	Turno	Cantidad	Identificar una fracción equivalente	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy

ANEXO II

		Cantidad	Calcular el resultado de una suma o resta de fracciones en su forma más simple	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Calcular el resultado de una multiplicación de fracciones en su forma más simple.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Calcular el resultado de operaciones combinadas con signos de agrupación.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Calcular el resultado de una división de fracciones en su forma más simple	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Identificar un número real que se encuentra dentro de un intervalo	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Determinar la solución de un problema de la vida cotidiana mediante la representación de una cantidad en la recta numérica	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Seleccionar la operación que satisfaga un criterio establecido después de considerar un conjunto de característica de distintos productos.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Resolver un problema de la vida cotidiana que implique el uso de una fórmula y la conversión de unidades.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Resolver un problema de la vida cotidiana que involucre el manejo de una razón o una proporción.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Resolver un problema de la vida cotidiana que involucre el cálculo de un porcentaje.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Identificar el intervalo que se aproxima a la solución de un problema de la vida cotidiana que involucre un conjunto de cantidades.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Calcular la cardinalidad de un subconjunto para resolver un problema de la vida cotidiana que involucra razones o relaciones dentro de una población.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy

ANEXO II

		Cantidad	Resolver un problema de la vida cotidiana que implique manejar información numérica representada de dos formas distintas.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Resolver un problema de la vida cotidiana que implique utilizar una cantidad de la que se extraigan proporciones o razones de manera reiterada.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Identificar el producto obtenido de manera conjunta por diferentes objetos o sujetos en un tiempo determinado cuando se tienen los datos de los tiempos que tardan en realizar la misma acción.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Obtener la solución en forma gráfica de un problema de la vida cotidiana que implique realizar operaciones con números racionales.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Resolver un problema de la vida cotidiana que requiera calcular el máximo común divisor o el mínimo común múltiplo.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Estimar un resultado para solucionar un problema de la vida cotidiana que implique conversión de unidades de medición y proporciones, razones o porcentajes.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cantidad	Estimar un resultado para solucionar un problema de la vida cotidiana que implique conversión de unidades económicas y proporciones, razones o porcentajes.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy

ANEXO II

Matemáticas		Tema	Especificación	Tiempo	Material para su impresión	Ubicación de Material
Grupo	Turno	Espacio y Forma	Identificar la representación gráfica que corresponda con una descripción de los cuerpos que componen una figura tridimensional.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Identificar las figuras que conforman una composición tridimensional de figuras geométricas.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Determinar las coordenadas de dos puntos en un plano cartesiano.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Identificar una figura tridimensional a partir de su vista frontal, lateral y superior.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Identificar la combinación de operaciones y técnicas matemáticas que resuelven un problema de la vida cotidiana.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Identificar el movimiento que sufrió un sólido teniendo como referencia su representación gráfica antes y después del movimiento.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Determinar el número de rectas notables de un polígono después de sufrir un cambio.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Calcular el área de una composición geométrica plana.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Identificar la figura que complete una figura tridimensional cortada sobre uno de sus ejes de simetría.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Estimar el número máximo de objetos iguales entre sí que caben dentro de un cuerpo geométrico distinto.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Identificar la imagen que completa la serie de una figura tridimensional que gira sucesivamente sobre su eje transversal o longitudinal.	1hr.	www.conalep.edu.mx/ac/ademicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy

ANEXO II

		Espacio y Forma	Calcular el volumen de prismas o cilindros convexos a partir de su representación gráfica.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Identificar la posición de un observador al presentar una vista panorámica tomada desde esa perspectiva.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Obtener el valor de uno de los lados de un paralelogramo o un trapecio utilizando el teorema de Pitágoras.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Resolver un problema de la vida cotidiana que implique determinar la figura geométrica con volumen máximo o superficie total mínima.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Calcular el número máximo de paralelepípedos representado de forma gráfica.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Determinar el número de caras o puntos notables después de un cambio en un poliedro.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Calcular el perímetro de una composición geométrica.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Identificar la figura que se obtiene al modificar una imagen bidimensional.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Espacio y Forma	Calcular el área de dos o tres caras de una figura tridimensional a partir de su representación gráfica y los valores de algunos de sus lados.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspx	Software Khan Academy

ANEXO II

Matemáticas		Tema	Especificación	Tiempo	Material para su impresión	Ubicación de Material
Grupo	Turno	Cambios y Relaciones	Identificar el enunciado que corresponde a una expresión algebraica o viceversa.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspv	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Identificar la gráfica que represente la expresión algebraica de una función.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspv	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Calcular el valor de una operación mediante una función algebraica después de haber evaluado la regla de correspondencia de dicha función.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspv	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Identificar la gráfica que representa una ecuación cuadrática con dos variables.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspv	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Identificar la gráfica que representa una ecuación cuadrática con dos variables.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspv	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Resolver un problema de la vida cotidiana que implique calcular el valor de una variable a partir del valor de otra con la que q guarda una relación directa o indirecta.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspv	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Realizar cálculos utilizando datos de una gráfica de la relación física de dos variables.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspv	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Resolver un problema de la vida cotidiana que implique reconocer el elemento faltante de una de dos sucesiones numéricas directamente relacionadas.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspv	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Identificar la representación algebraica de una situación de la vida cotidiana representada por una función lineal ya sea de manera tabular o gráfica.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspv	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Resolver un problema de la vida cotidiana que implique generar dos ecuaciones de la forma $ax+by=c$	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/planea-matematicas.aspv	Software Khan Academy

ANEXO II

		Cambios y Relaciones	Resolver un problema de la vida cotidiana que implique generar y resolver una ecuación cuadrática de la forma $ax^2 + bx + c = 0$	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Identificar la regla de correspondencia de una función cuadrática representada de manera gráfica o tabular.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Identificar la expresión algebraica de dos sucesiones numéricas a partir de la relación entre ambas representada gráficamente.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Identificar el enunciado que describe la relación entre el comportamiento de dos sucesiones numéricas.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Resolver un problema de la vida cotidiana que implique identificar un punto de intersección a partir de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Obtener la expresión algebraica lineal que represente una situación de la vida cotidiana.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Estimar los valores de una variable independiente dada una situación de la vida cotidiana que implique una relación entre una función lineal y una cuadrática.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Identificar la expresión algebraica que representa la variación lineal de una cantidad dentro de un intervalo representado gráficamente.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Calcular un valor a partir de la relación entre dos funciones lineales	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy
		Cambios y Relaciones	Identificar el punto de intersección que resuelva un problema de la vida cotidiana y requiera la lectura de dos modelos lineales representados en formas diferentes.	1hr.	www.conalep.edu.mx/academicos/paginas/plana-matematicas.aspx	Software Khan Academy

ANEXO II

II. Diagnóstico

Después de analizar los resultados obtenidos a nivel estatal, acerca de la Prueba PLANEA, en la que nos encontramos entre los más rezagados a nivel nacional. Se propone la puesta en marcha del presente protocolo para la implementación de estrategias y materiales didácticos cuidadosamente diseñados por oficinas nacionales para la implementación en talleres como se plantea en el presente protocolo de proyecto.

Número de alumnos con los que se trabajará.	META	Carrera	Semestre	Turno	Grupo
Total de la población de alumnos de sexto y cuarto semestre.	Elevar nuestros resultados en la prueba PLANEA 2016.	Todas.	Cuarto y sexto.	Ambos.	Todos los grupos.

*Deberá anexar la lista de alumnos que atenderá (la puede solicitar en Servicios Escolares del Plante!)

ANEXO II

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora

Dirección Académica

PROTOCOLO DE PROYECTO DE APOYO EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS
COMPLEMENTARIAS

(Para horas de descarga o incremento)

I. Datos generales

Nombre del Plantel	Nombre del Docente

Nombre de la(s) asignatura(s) que se impartirá(n) asesoría(s)	Horas autorizadas
IMPLEMENTACIÓN DE TALLER PLANEA PARA EL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.	

Nombre del Proyecto	Objetivo	Estrategia				
Taller PLANEA para Comunicación y lenguaje.	Reforzar las áreas de conocimiento básico en comunicación y lenguaje y mejorar los indicadores académicos, reflejados en los resultados obtenidos en el instrumento de aplicación PLANEA.	La implementación de un temario y materiales de trabajo, que surge del compromiso colectivo de reuniones nacionales de CONALEP.				
Inicio: 21 de enero 2016	Término: 8 de Junio 2016					
Comunicación y Lenguaje		Tema	Especificación	Tiempo	Material para su impresión	Ubicación de Material
Grupo	Turno	Textos Apelativos	Carta Formal: *Identificar el asunto central que se plantea en una carta formal. *Distinguir la frase de	2 hrs.	http://1drv.ms/1SsSaZi	Ubicado según el tipo de texto. Ejercicios para imprimir.

ANEXO II

			<p>despedida que sea congruente con el contenido de una carta formal.</p> <p>*Distinguir dos elementos de información que compitan con otros semejantes y enlistados en un texto.</p> <p>*Identificar el remitente de una carta formal.</p> <p>Identificar el responsable de solucionar un problema planteado en una carta formal.</p>			
		Textos argumentativos	<p>Artículo de Opinión:</p> <p>*Localizar dos elementos de información vinculados y presentados de manera explícita en un texto.</p> <p>*Identificar el asunto central que trata el autor en un texto en un párrafo específico.</p> <p>*Identificar el tipo de relación que existe entre dos ideas presentadas en un texto.</p> <p>*Identificar la frase que sintetiza el contenido de un artículo de opinión.</p>	2 hrs.	http://1drv.ms/1SsSaZi	Ubicado según el tipo de texto. Ejercicios para imprimir.
		Textos argumentativos	<p>Artículo de Opinión.</p> <p>*Localizar un elemento de información relevante que se presenta de manera explícita en un texto.</p> <p>*Identificar dos explicaciones utilizadas para apoyar un argumento del autor de un texto.</p> <p>*Identificar el contra argumento que presenta el autor de un artículo de opinión.</p>	2hrs.	http://1drv.ms/1SsSaZi	Ubicado según el tipo de texto. Ejercicios para imprimir.
		Textos argumentativos	<p>Artículo de Opinión.</p> <p>*Identificar tres recursos discursivos empleados por el autor de un texto para apoyar su punto de vista.</p> <p>*Inferir cual es la postura del autor de un artículo de opinión.</p> <p>*Distinguir entre un hecho y una opinión que se presentan en un párrafo.</p> <p>*Identificar la estructura en que se presenta el</p>	3hrs.	http://1drv.ms/1SsSaZi	Ubicado según el tipo de texto. Ejercicios para imprimir.

ANEXO II

			<p>contenido de un artículo de opinión.</p> <p>*Identificar una premisa o una conclusión derivada de un texto.</p> <p>*Identificar la cita que apoya un punto de vista específico del autor de un texto.</p>			
		Textos narrativos	<p>Cuento</p> <p>*Identificar el sentido de un enunciado connotativo.</p> <p>*Identificar el motivo por el que un personaje de un texto narrativo actuó de determinada manera.</p> <p>*Identificar el personaje de un texto narrativo al que corresponda una descripción física.</p> <p>*Identificar el enunciado que represente el contenido de un fragmento de un relato.</p> <p>*Identificar el enunciado que represente el contenido de un fragmento de un relato.</p> <p>*Identificar dos hechos que se relacionen causalmente a lo largo de un texto.</p> <p>Identificar tres acciones realizadas por un mismo personaje de un texto narrativo.</p> <p>*Identificar el sentido con que se utiliza una analogía, metáfora u otra figura retórica.</p>	3hrs.	http://1drv.ms/1SsSaZi	Ubicado según el tipo de texto. Ejercicios para imprimir.
		Textos narrativos	<p>Cuento</p> <p>*Identificar la forma en que el autor relaciona las acciones de una historia para lograr el propósito comunicativo.</p> <p>*Identificar la acción del nudo que determina el desenlace de una historia.</p> <p>*Identificar los elementos de un relato que retoma el autor de una reseña crítica del mismo.</p> <p>*Identificar una acción que corresponda con las características psicológicas de un personaje de un texto narrativo.</p> <p>*Identificar el tema central</p>	4hrs.	http://1drv.ms/1SsSaZi	Ubicado según el tipo de texto. Ejercicios para imprimir.

ANEXO II

			de un texto narrativo.			
		Textos expositivos	<p>Artículos de divulgación científica y tecnológica.</p> <p>*Identificar dos elementos de información relacionando una tabla en el artículo de divulgación que le contiene.</p> <p>*Identificar un elemento de información relacionando el contenido de un texto, una tabla y su respectivo glosario.</p>	2hrs.	http://1drv.ms/1SsSaZi	Ubicado según el tipo de texto. Ejercicios para imprimir.
		Textos expositivos	<p>Artículos de divulgación científica y tecnológica.</p> <p>*Identificar el enunciado que sintetiza un apartado de un texto.</p> <p>*Identificar el organizador gráfico que representa la estructura de un artículo de divulgación.</p> <p>*Identificar una aceptación de una palabra utilizada por el autor de un texto.</p>	2hrs.	http://1drv.ms/1SsSaZi	Ubicado según el tipo de texto. Ejercicios para imprimir.
		Textos expositivos	<p>Artículos de divulgación científica y tecnológica.</p> <p>*Identificar el propósito de la tabla que se incluye en un texto.</p> <p>*Identificar la relación entre las ideas principales de dos párrafos. Identificar la razón por la que son diferentes dos fenómenos o hechos descritos en un artículo de divulgación científica.</p> <p>*Identificar la solución a un problema teniendo en cuenta el contenido global de un texto.</p>	3hrs.	http://1drv.ms/1SsSaZi	Ubicado según el tipo de texto. Ejercicios para imprimir.
		Textos expositivos	<p>Artículos de divulgación científica y tecnológica.</p> <p>*Identificar dos datos relacionados que estén incluidos en la tabla que acompaña un artículo de divulgación científica.</p> <p>*Identificar un término utilizado en un artículo de divulgación científica que corresponde una</p>	3hrs.		

ANEXO II

			definición. *Identificar el propósito comunicativo del autor de un artículo de divulgación científica. *Identificar una conclusión derivada de un texto y relacionada con información externa al mismo artículo.			
--	--	--	--	--	--	--

II. Diagnóstico

Después de analizar los resultados obtenidos a nivel estatal, acerca de la Prueba PLANEA, en la que nos encontramos entre los más rezagados, se propone la puesta en marcha del presente protocolo para la implementación de estrategias y materiales didácticos cuidadosamente diseñados por oficinas nacionales para la implementación en talleres como se plantea en el presente protocolo de proyecto.

Número de alumnos con los que se trabajará.	META	Carrera	Semestre	Turno	Grupo
Total de la población de alumnos de sexto y cuarto semestre.	Elevar nuestros resultados en la prueba PLANEA 2016.	Todas.	Cuarto y sexto.	Ambos.	Todos los grupos.

*Deberá anexar la lista de alumnos que atenderá (la puede solicitar en Servicios Escolares del Plantel)

