



SEC

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora



CONVOCA AL PERSONAL DOCENTE DE BASE A PARTICIPAR EN EL CURSO:

PRECEPTORÍAS

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar al personal docente las herramientas necesarias para el programa de Preceptorías en cada uno de los planteles.

DURACIÓN:

40 horas, bajo los temarios que se anexan a esta convocatoria (Anexo 1 y 2).

BASES:

Primera: Podrán participar como candidatos todos los profesores de base que cuenten con 30 HSM o más, y que además se hayan descargado en el marco del Contrato Colectivo de Trabajo.

Segunda: Únicamente será seleccionado un docente por plantel, quien recibirá la capacitación y la reproducirá entre sus pares.

Tercera: Preferentemente haber participado en programas similares al de preceptorías, debiendo anexar las constancias respectivas.

Cuarta: Preferentemente poseer capacitación en el área (Tutorías, preceptorías, ConstruyeT o Valores), o bien haber impartido o estar impartiendo los módulos de Proyección Personal y Profesional o Autogestión del Aprendizaje, debiendo anexar las constancias respectivas.

Quinta: Elaborar un ensayo basado en el "Programa Institucional de Preceptorías", con una extensión máxima de cinco cuartillas, con letra Arial 12 e interlineado de 1.5, a través del cual se establezca una propuesta para implementar el programa en nuestro Colegio, particularmente en el plantel de adscripción.

Sexta: La fecha para entregar la documentación

(solicitud de participación, constancias a que se refieren las bases Tercera y Cuarta, así como el ensayo), será a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 29 de agosto de 2011 a las 16:00 hs. Dicha documentación se entregará al Jefe de Proyecto de Formación Técnica del Platel.

Séptima: La selección de los docentes que tomarán el curso será realizada por los instructores del mismo. La notificación de los maestros seleccionados se hará a través de la Dirección de cada plantel, el día 01 de septiembre de 2011.

Octava: El curso se llevará a cabo en la Cd. de Hermosillo, Sonora; del 05 al 09 de septiembre de 2011.

Novena: Los gastos de hospedaje y alimentación serán sufragados por el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora.

Décima: Todos los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos y/o aclarados por la Dirección Académica del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora.

¡Técnica, Cultura y Valores para tu formación!

ING. OCTAVIO CORRAL TORRES
DIRECTOR GENERAL

Hermosillo, Sonora; 17 de agosto de 2011.

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DE LOS PSP
ANEXO 1

MÓDULO: FORTALECIMIENTO PARA LA INTERACCIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

CURSO: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA

DURACIÓN: 20 HRS.

PROPÓSITO:

Al término del curso, el prestador de servicios profesionales promoverá estrategias de apoyo relacionadas con la función de preceptor dentro del aula, para favorecer la formación integral del alumno.

CONTENIDO:

Unidad de aprendizaje I. El prestador de servicios profesionales y la preceptoría.
Necesidad de la tutoría.
Finalidad y enfoque de la preceptoría en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.

Unidad de aprendizaje II. Estrategias para el prestador de servicios profesionales en el aula.
Estrategias para facilitar aprendizajes.
Estrategias para la mediación entre el alumno y el ambiente.
Estrategias para el desarrollo personal.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Delimita la función del docente como preceptor.
- Identifica las áreas de intervención que serán atendidas durante el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Ejemplifica estrategias de intervención en el aula a partir del conocimiento procedimental de las mismas.
- Define la preceptoría a nivel aula como elemento para el desarrollo integral del alumno.
- Explica el enfoque de las preceptorías en el Modelo Académico reconociendo la contribución de las diferentes figuras que realizan la función preceptora.
- Aplica estrategias de intervención problematizando situaciones cotidianas en el aula.

METODOLOGÍA:

Este curso maneja la postura teórica del humanismo y la pedagogía de la comunicación. Se desarrolla a partir del aprendizaje activo, las estrategias se orientan a cubrir los siguientes aspectos: busca la sensibilización del prestador de servicios profesionales mediante problemáticas de su práctica cotidiana, aplica los procedimientos de las estrategias de intervención en el aula adecuados a la función que desempeña y permite dar respuestas a situaciones concretas del alumno.



ANEXO 2

MAPA DE CONTENIDOS

CURSO-TALLER PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PRECEPTORÍAS

PROPÓSITO GENERAL

Formular un Plan de Acción de Preceptorías (PAP), que incluya cada una de las fases del mismo, considerando las condiciones contextuales de los planteles con el fin de acompañar a los estudiantes en aspectos afectivos, académicos y vocacionales durante su proceso de formación.

PROPÓSITO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Analizar el enfoque de las preceptorías en el marco del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad (MACC), considerando los antecedentes históricos de las tutorías así como la política educativa nacional con el fin de conocer la filosofía bajo la cual operan las preceptorías en el CONALEP

Elaborar una propuesta que refleje diversas fases del plan de acción de preceptorías (PAP) a fin de ubicar su trascendencia en la planificación del programa institucional de preceptorías tomando en cuenta los elementos, diagnóstico, objetivos, líneas de acción y metas, organización y operación, seguimiento y evaluación.

Identificar los criterios que pueden ser empleados para evaluar el programa institucional de preceptorías a fin de implementar acciones que permitan la mejora continua del mismo.

UNIDAD 1

LA ACCIÓN DE LA PRECEPTORÍA EN EL MODELO ACADÉMICO DE CALIDAD PARA LA COMPETITIVIDAD (MACC)

Antecedentes de modelos de tutorías.

Las tutorías en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).

Las preceptorías en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad (MACC).

UNIDAD 2

PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PRECEPTORÍAS

El plan de acción de preceptorías (PAP) como herramienta de apoyo para la instrumentación de un programa institucional de preceptorías.

Elaboración de diagnóstico del plantel.

Formulación de Objetivos, líneas de acción y metas del PAP.

Organización y operación del PAP.

Seguimiento y evaluación del PAP.

UNIDAD 3

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PRECEPTORÍAS

La Evaluación de Programas Institucionales.

Aplicación, manejo y control de formatos determinados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)



MODALIDAD PRESENCIAL

Duración: 20 horas

Fecha:

Sede:

PROGRAMA DE TRABAJO

CONTENIDOS	DÍA	HORARIO
Inauguración del curso por parte de Autoridades del CONALEP	1	9:00 – 9:30
Encuadre del curso	1	9:30 – 10:30
Unidad 1 La acción de la preceptoría en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad (MACC):		
☒ Antecedentes de modelos de tutorías	1	10:30 - 11:30
RECESO		
☒ Las tutorías en el marco de la RIEMS ☒ Las preceptorías en el MACC	1	11:45 – 14:00
COMIDA		
Unidad 2 Planificación del Programa Institucional de Preceptorías:		
☒ El plan de acción de preceptorías (PAP) como herramienta de apoyo para la instrumentación de un Programa Institucional de Preceptorías ☒ Elaboración del diagnóstico del plantel	1	15:00 – 18:00
FIN DEL DÍA		
☒ Elaboración del diagnóstico del plantel	2	09:00 - 11:30
RECESO		
☒ Formulación de objetivos, líneas de acción y metas del PAP	2	11:45 – 14:00
COMIDA		
☒ Organización y operación del PAP	2	15:00 – 18:00
FIN DEL DÍA		
☒ Seguimiento y Evaluación del PAP	3	09:00 - 10:00
RECESO		
Unidad 3 Evaluación del Programa Institucional de Preceptorías		
☒ La evaluación de Programas Institucionales	3	10:15 – 11:00
☒ Aplicación, manejo y control de formatos determinados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)	3	11:00 – 15:00