conalep Sonora

INFORME

DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE SONORA

2017

SONORA

ÍNDICE

	Pág.
1. MARCO NORMATIVO	3
2. RESUMEN EJECUTIVO	3
3. ALINEACIÓN PED-PI	5
4. LOGROS Y AVANCES DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	7
5. GLOSARIO	16
ANEXO: Fichas de Indicadores	17

1. MARCO NORMATIVO

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para Elaborar, Dictaminar y dar Seguimiento a los Programas Derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: "Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas".

2. RESUMEN EJECUTIVO

El informe de Logros y Avances 2017 del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora, contiene los principales resultados alcanzados en el segundo año de operación de la estrategia implementada por el Programa Institucional 2016-2021.

Destaca en estos resultados lo relativo a la prueba PLANEA 2017, dado que CONALEP Sonora escala significativamente en el posicionamiento del desempeño académico, dentro del conjunto de instituciones educativas de nivel medio superior de la entidad. Considerando el total de alumnos que obtienen puntajes que los colocan en los niveles III y IV, que representan los desempeños deseables, logra en el área de matemáticas el 14.4% del total de alumnos que presentó la prueba, colocando a la institución en el 2° lugar de desempeño de las instituciones públicas, lo que significa que se mejora en 9.6 puntos respecto del resultado del 2015, cuando se obtiene 4.8% de alumnos en resultados de nivel III y IV, y lugar 10 del desempeño estatal. Por lo que toca al área de lenguaje y comunicación, igualmente el total de alumnos en dichos niveles III y IV fue de 32.2%, ubicándose la institución en lugar 6 del índice desempeño estatal de instituciones públicas, mejorando 16.4 puntos en relación al resultado del 2015, cuando se obtiene 15.8% y lugar 11 del desempeño general estatal.

Importante contribución institucional al objetivo 7 del Programa Sectorial de Educación y Cultura, que apunta a mejorar los aprendizajes y resultados educativos de los estudiantes sonorenses, a fin de lograr las competencias de los planes y programas de estudio.

Otro logro destacado es el registro de planteles en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, ya que pasamos de 21% de planteles acreditados (3 de 14) en 2015, a 79% de planteles (11 de 14) en 2017. Estrechamente relacionado este importante logro de CONALEP Sonora en su articulación con el Programa Sectorial, que de forma muy precisa indica en sus objetivos 8 y 21, las aspiraciones de implementar acciones para que todas las instituciones de educación media superior se incorporen al Sistema Nacional de Bachillerato (hoy denominado Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior); así como, llevar a cabo evaluaciones de los planes y programas educativos de nivel medio superior

mediante un modelo e indicadores de calidad, pertinencia y flexibilidad de acuerdo al desarrollo socioeconómico del estado.

La infraestructura educativa de la institución también representa un avance importante, debido al rezago tan acentuado existente al inicio de la administración. Durante el 2017 se aplican importantes recursos en la construcción y rehabilitación de 2 laboratorios de informática, 2 talleres de mantenimiento y soporte de equipo de cómputo, y fuentes alternas de energía, 8 aulas y 12 módulos sanitarios en los planteles de Agua Prieta, Hermosillo II, Hermosillo I, Nogales y San Luis Río Colorado.

Por otra parte, se logra el equipamiento de 2 laboratorios de informática y 4 talleres de electromecánica, de máquinas y herramientas, fuentes alternas de energía y mantenimiento y soporte de equipo de cómputo en los planteles de Agua Prieta, San Luis Río Colorado, Caborca, Hermosillo II y Navojoa.

En el Programa Sectorial adquiere especial relevancia la atención del mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas, así se muestra al encabezar el conjunto de objetivos contenidos en sus diversos apartados. Por lo que este destacado avance institucional en el desarrollo de la infraestructura y el equipamiento educativo contribuye a la realización de los fines de la planeación educativa estatal.

Con particular interés se impulsa en el CONALEP Sonora la vinculación con la sociedad, en general, y con el sector productivo, en lo particular. Durante el año de informe se establecen importantes vínculos con instituciones educativas, empresas y organismos coordinadores de sectores productivos, así como sectores de la comunidad en general, al concretarse 70 convenios de colaboración en apoyo de prácticas profesionales, servicio social, bolsa de trabajo, etc.; promoción del modelo de formación del Aprendizaje en la Empresa al establecer acciones coordinadas con representantes de la empresa Maquilas Teta Kawi para fortalecer la organización y desarrollo de la actividad productiva de alumnos, así como la presentación del proyecto en grupos de empresarios de San Luis Río Colorado; realización de 39 sesiones de los Consejos de Vinculación Estatal y de planteles; y campañas de promoción de la oferta educativa en las escuelas secundarias del estado.

Desde el ámbito propio de nuestras vocaciones educativas participamos del importante objetivo 20 del Programa Sectorial de Educación y Cultura, al proponerse estructurar un nuevo modelo de vinculación, en el que participen los sectores productivo, social y gubernamental.

No obstante los importantes logros y avances de la institución, aún se cuenta con retos clave que debemos encarar, a fin de lograr la educación profesional técnica con la calidad que aspiramos y que la sociedad contemporánea demanda.

3. ALINEACIÓN PED-PI

Con el fin de lograr una articulación de las iniciativas para intervenir con propósito en los diversos ámbitos de la institución, teniendo como firme y puntual fundamento los Ejes Estratégicos y Retos del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, se formula la tabla que enseguida se presenta, ilustrando los estrechos nexos necesarios para lograr los impactos que de forma comprometida han sido planteados en la actual administración de la entidad.

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2021 Eje Estratégico 4: Gobierno Promotor de Desarrollo y Equilibrio Social	PROGRAMA INSTITUCIONAL 2016-2021
Retos	Objetivos
Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. Reto 6: Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo. Reto 7: Posicionar a Sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte.	Objetivo estratégico 1. Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos (as) un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.
Reto 3. Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de las y los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.
Reto 9. Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas.	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.
Reto 5: Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector privado y	Objetivo estratégico 4. Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2021 Eje Estratégico 4: Gobierno Promotor de Desarrollo y Equilibrio Social	PROGRAMA INSTITUCIONAL 2016-2021
público, con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses. Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.	educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.
Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de sonora	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.

4. LOGROS Y AVANCES DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivo 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos y alumnas un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.

Logros y Avances

Mejora de la calidad educativa institucional, incrementando los índices de desempeño académico.

Impulso de la formación integral de alumnos, para el desarrollo de las competencias genéricas del modelo educativo.

Desarrollo de las competencias docentes del profesorado, para promover procesos de aprendizaje activos en los alumnos.

Actividades Relevantes

Integración un programas de trabajo general y 14 específicos de plantel, considerando las actividades de habilitación de alumnos en los reactivos de la prueba PLANEA por simulador establecido, asesorías académicas para alumnos, reforzamiento académico de alumnos en las áreas de matemáticas y lenguaje y comunicación, así como la distribución de material de apoyo para alumnos y docentes.

Capacitación de docentes, directores y personal de apoyo administrativo, a través de videoconferencias, talleres y cursos tanto en la modalidad presencial como en línea.

Participación de 2374 alumnos en acciones de fomento del deporte en las disciplinas de futbol soccer, béisbol, volibol, ajedrez y atletismo.

Conformación de 19 clubes académicos de Robótica y Fórmula Uno en los 14 planteles de la institución, fomentándose las actitudes de colaboración y trabajo en equipo, así como las competencias tecnológicas.

Creación y operación de cuatro centros emprendedores, estimulando la formación metodológica y de organización de los alumnos para la creación de empresas.

Formación y actualización de 835 profesores-participantes en acciones estructuradas para el desarrollo de las competencias docentes como talleres, cursos, seminarios tanto de forma presencial como a distancia, teniendo como temáticas el campo didáctico-pedagógico y las disciplinas técnico-profesionales.

Coordinación de la docencia en los planteles de institución, realizando 165 academias de profesores y coordinadores de áreas, teniendo como temáticas de abordaje lo relativo a la

planeación de clases, PLANEA, Construy T, uso y aprovechamiento de laboratorios, evaluación formativa, entre otras.

Resultados de indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	Meta 2021
1.1. Porcentaje de alumnos con resultados satisfactorios en la prueba PLANEA.	Alumnos nivel III y IV Matemáticas: 5% Lenguaje y Comunicación: 16% Alumno	Alumnos nivel III y IV Matemáticas: 16% Lenguaje y Comunicación: 20%	Alumnos nivel III y IV Mat: 14% Lenguaje y Comunicación: 32%	Alumnos nivel III y IV Matemáticas: 30% Lenguaje y Comunicación: 41%
1.2. Participación de alumnos en actividades artístico-culturales y deportivas.	ND Alumno	7 000	2374	10 000
1.3. Programa de clubes académicos	0 Programa	0	1	5 (Acumulado en periodo)
1.4. Formación de centros de emprendedores.	ND	2	6	7 (Acumulado en periodo)
1.5. Operación regular de academias de profesores en planteles.	0 Acta de academia-plantel	14	14	84 (Acumulado en periodo)
1.6. Programa de habilitación de alumnos en competencias básicas.	0 Programa	14	14	84 (Acumulado en

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	Meta 2021
				periodo)
1.7. Programa de formación y actualización de docentes.	0 Programa	1	1	6 (Acumulado en periodo)

Objetivo 2: Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.

Logros y Avances

Desarrollo significativo de la infraestructura física de tipo educativo en los planteles de la institución, favoreciendo la calidad de enseñanza y el aprendizaje de los alumnos; abatimiento del 20% de requerimientos generales.

Dotación de equipamiento en áreas de formación práctica y profesional, para beneficio de la actividad escolar de alumnos; abatimiento del 10% de requerimientos generales.

Fomento en comunidad escolar de la cultura de protección para emergencias naturales.

Actividades Relevantes

Construcción y rehabilitación de 2 laboratorios de informática, 2 talleres de mantenimiento y soporte de equipo de cómputo, y fuentes alternas de energía, 8 aulas y 12 módulos sanitarios de los planteles de Agua Prieta, Hermosillo II, Hermosillo I, Nogales y San Luis Río Colorado.

Equipamiento de 2 laboratorios de informática y 4 talleres de electromecánica, de máquinas y herramientas, fuentes alternas de energía y mantenimiento y soporte de equipo de cómputo en los planteles de Agua Prieta, Caborca, Hermosillo II y Navojoa.

Coordinación permanente con el ISIE para conocimiento de avance de obras y estimación de su incorporación al servicio educativo.

Integración de 4 Comités de Protección Civil en 4 planteles y desarrollo de 13 simulacros de evacuación de plantel.

Resultados de Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	Meta 2021
2.1. Eficiencia terminal por cohorte generacional.	46% Alumno egresado	48%	43%	55%
2.2. Índice de diagnósticos elaborados para la construcción de espacios educativos.	100% (14) Diagnóstico	100% (14)	100% (14)	84 (Acumulado en periodo)
2.3. Índice de diagnósticos elaborados para el acondicionamiento de espacios educativos.	100% (14) Diagnóstico	100% (14)	100% (14)	84 (Acumulado en periodo)
2.4. Porcentaje de Comités de Protección Civil de plantel.	0% Comité integrado	0%	29% (4 comités)	14
2.5. Porcentaje de simulacros de evacuación de plantel.	0% Evento realizado	0%	46% (13 simulacros)	140 (Acumulado en periodo)

Objetivo 3: Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.

Logros y Avances

Atención de la demanda educativa de profesional técnico bachiller en el estado.

Normalización de proceso de registro de títulos y expedición de cédulas profesionales para alumnos egresados de los planteles de institución.

Apoyos para el ingreso y la permanencia escolar de alumnos indígenas.

Actividades Relevantes

Desarrollo de campañas de promoción en los 14 planteles del estado, visitando 188 escuelas secundarias con un total de 23255 alumnos, 2192 padres de familia y 642 docentes, informando sobre la oferta educativa de institución.

Realización de campaña por medios de comunicación sobre la oferta educativa y modelo académico de Conalep, logrando 141 minutos de promocionales a través de transmisiones de radio, 36 inserciones en prensa y establecimiento de 13 módulos informativos.

Atención regularizada de los procesos de titulación de alumnos egresados, entregando 1337 cédulas profesionales e integración de 1846 expedientes para registro de título en la Dirección de Profesiones de la SEP.

Apoyos para 42 alumnos de la etnia yaqui, recibiendo becas institucionales, condonación de pagos de aportaciones voluntarias, becas alimenticias y uniformes escolares.

Resultados de Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	Meta 2021
3.1. Tasa de crecimiento de la matrícula.	6.4% Alumno	9.7%	-1%	0%
3.2. Promoción de oferta educativa institucional.	14 Campaña	14	14	84 (Acumulado en periodo)
3.3. Índice de diseño de programas institucionales de difusión de las opciones de regularización académica.	100% (2 programa)	100% (2 programa)	100% (2 programas)	100% (12 programas acumulados en periodo)
3.4. Porcentaje de expedientes integrados para el registro.	0 Documento	100% (1488 expedientes)	124% (3183 cédulas y expedientes)	3142
3.5. Apoyos para alumnos indígenas.	0 Documento-apoyo	1 (169 alumnos de varias etnias)	1 (42 alumnos yaquis)	6 (Documento-apoyo acumulados en periodo)

Objetivo 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.

Logros y Avances

Mejor posicionamiento de la institución por la sociedad en general, y del sector productivo, en particular.

Impulso de la formación integral de los alumnos en los planteles de institución, desde las orientaciones de emprendedurismo, trabajo colaborativo y formación cultural.
Desarrollo de las competencias profesionales de los alumnos, a través del Programa Aprendizaje en la Empresa.

Actividades Relevantes

Realización de 39 sesiones con los Comités de Vinculación Estatal y de Planteles, contando con la participación activa de los representantes de sectores económicos y productivos del estado y regiones.

Firma de 70 convenios con el sector productivo e instituciones educativas, en apoyo a las prácticas profesionales, servicio social, colocación de egresados, y campos clínicos de los alumnos de las diversas carreras de Profesional Técnico Bachiller ofrecidas en la institución.

Campaña de promoción y difusión de la oferta educativa de Conalep Sonora, visitando a 188 escuelas secundarias del área de influencia y a 23,255 alumnos, atención de 2,192 padres de familia y 642 docentes.

Asignación por el sector productivo y social del estado de 1,759 becas, que representan $1.8 millones de pesos, y 249 estímulos económicos, con un monto de $314 mil pesos, para los alumnos de los 14 planteles de la institución que se encuentran realizando su servicio social o prácticas profesionales.

Integración de cuatro centros de emprendedores en los planteles de Hermosillo II, Hermosillo III, Agua Prieta y Nogales.

Operación de nueve proyectos de alumnos emprendedores de los planteles de Agua Prieta y Guaymas: huerto escolar, guardería infantil, limpieza de parques, repostería vegana, entre otros.

Concurso Estatal de Robótica "Vive una experiencia fuera de este mundo", donde participaron 45 alumnos de los 14 planteles, apoyando el desarrollo de habilidades y conocimientos en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Participación de dos alumnas de la especialidad de informática del plantel Agua Prieta en el programa "Mujeres en STEM, futuras líderes", convocado por la Secretaría de Educación y Cultura, llevándose a cabo un campamento de verano en la ciudad de Nueva York, durante una

semana en los meses de junio y julio, consistiendo en actividades de mentoría en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Atención de 5,399 padres de familia en actividades informativas sobre prevención y detección de adicciones, recaudación de fondos y reglamento escolar, entre otras.

Egreso de 32 alumnos de las carreras de Máquinas-herramientas, Electromecánica industrial, Plásticos, Seguridad e higiene y protección civil, en los planteles de Guaymas y Empalme, del Programa "Aprendizaje en la Empresa", que se lleva a cabo en Maquilas Teta kawi, con el objetivo es ofrecer la oportunidad a los alumnos de alternar la formación teórica en el aula con la formación práctica en una empresa.

Promoción del Programa "Aprendizaje en la Empresa" con empresarios de San Luis Río Colorado, acordando establecer un convenio de colaboración para su establecimiento en el plantel de la institución y empresas de esa localidad durante el 2018.

Resultados de los Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	Meta 2021
4.1. Total de convenios de colaboración suscritos con el sector productivo.	45 Convenio	60	70	50
4.2. Servicios profesionales institucionales.	1 Programa	1	1	6 (Acumulado en periodo)
4.3. Número de publicaciones en página web y medios de comunicación.	ND Publicaciones	900	2596	5400 (Acumulado en periodo)
4.4. Reuniones de padres de familia.	14 Reunión realizada	14	14	84 (Acumulado en periodo)
4.5. Convenios con empresas y organismos del sector productivo para estadías de alumnos.	1 Convenio realizado	1	1	6

4.6. Integración de la Asociación de egresados en los planteles.	0 Asociación formada	0	0	6

Objetivo 5: Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.

Logros y Avances

Integración de la información relativa a la Plataforma Estatal de Transparencia y Portal Nacional de Trasparencia, obteniendo una calificación de 93.7 % y 90.6 %, respectivamente.

Operación de un sistema de contabilidad armonizado a los criterios de la contabilidad gubernamental, mismo que concentra la información del 100% de las unidades administrativas; el sistema ofrece mayor certeza y eficiencia contable y administrativa.

Establecimiento de un sistema operativo de pagos de sueldos y prestaciones que responde a la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR).

Organización del área responsable para la operación y administración del sistema general de archivo, mejorando el control y resguardo de los documentos conforme a la normatividad en la materia.

Mejora de la calidad educativa, por ingreso de los plateles al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC- SiNEMS, antes SNB), alcanzando el 78 % de planteles de institución.

Actividades Relevantes

Integración de un equipo de trabajo (enlaces), para responder en tiempo y forma a los requerimientos de la normatividad general y local en materia de transparencia informativa.

Asistencia del personal coordinador a 5 eventos de capacitación organizados por el ISTAI.

Participación activa del personal coordinador en las sesiones semanales de la Mesa de Transparencia.

Armonización del sistema institucional de la contabilidad general de Conalep Sonora, conforme a los criterios y disposiciones de la contabilidad gubernamental.

Capacitación del personal del Departamento de Finanzas en la operación del sistema de contabilidad denominado Saac.gNet

Restructuración funcional y orgánica del área de Recursos Financieros, delimitando la sección de contabilidad, por un lado, y por otro, finanzas y ejercicio del gasto.

Operación de un sistema de pagos de sueldos y prestaciones económicas en apego a la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR).

Capacitación del personal del Departamento de Recursos Humanos en la operación de la nómina de pago, bajo los criterios funcionales sobre el sistema operativo de pagos de sueldos y prestaciones que responde a la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR).

Creación y Organización del área operativa responsable de la administración y control del archivo documental general y de las unidades administrativas de Conalep Sonora.

Diseño y operación del programa de trabajo para la integración documental y organizativa de planteles requerida para el registro en el PBC-SINEMS.

Aplicación de las encuesta de Clima y Calidad Organizacional, y de la encuesta de medición de satisfacción de calidad institucional.

Resultados de los Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	Meta 2021
5.1. Planteles acreditados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).	3 Plantel	8	11	14
5.2. Dictamen de acreditación de plantel.	3 Documento	8	11	14
5.3. Informes de evaluación	4 Documento	4	16	24 (Acumulado en periodo)
5.4. Programación Operativa Institucional.	1 Documento	2	1	6 (Acumulado en periodo)
5.5. Actualizar el Manuales de Organización y de Procedimientos.	0 Documento	2	2	12 (Acumulado en periodo)
5.6. Programa de eficiencia administrativa.	0 Documento	1	1	6 (Acumulado en periodo)

5. GLOSARIO

PLANEA. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.

Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. Grupo de Instituciones educativas del nivel educativo medio superior registrado, producto de evaluación a cargo de especialistas para revisar el cumplimiento de indicadores establecidos. Antes denominado Sistema Nacional de Bachillerato.

Campo didáctico-pedagógico. Ámbito de lo educativo relacionado con la enseñanza y el aprendizaje, por lo que se asocia con el conocimiento de lo técnico en la docencia.

Construy T. Programa coordinado por la Secretaría de Educación Pública, que se propone desarrollar las habilidades socioemocionales de los alumnos.

Evaluación formativa. Tipo de evaluación del aprendizaje, aplicado durante un periodo determinado del proceso de trabajo de aula.

Formación integral del alumno. Refiere la integración de aprendizajes conceptuales y prácticos, así como lo intelectual y manual, o también lo disciplinario y lo recreativo.

Emprendedurismo. Desarrollo de la capacidad de alumnos para traducir una idea en proyecto práctico, con énfasis en la búsqueda de beneficios económicos.

Trabajo colaborativo. Dinámica de acción grupal para el logro de un fin específico.

Gestión educativa. Ámbito de lo educativo relacionado con las funciones de apoyo a lo académico, se asocia a la dirección, planeación y administración de instituciones educativas.

ANEXO: Fichas de Indicadores

Objetivo 1:

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos con resultados satisfactorios en PLANEA		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir avance en el nivel de logro que obtienen los alumnos en la prueba PLANEA.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de alumnos que registran resultados que los coloca en los niveles III y IV de la escala de logro de PLANEA.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Alumnos con resultados de nivel III y IV / total de alumnos que presentaron la prueba) x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	Unidad de Medida:	Alumno satisfactorio
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
Alumnos nivel III y IV Matemáticas 5% Lenguaje y Comunicación 16%	Alumnos nivel III y IV Matemáticas 16% Lenguaje y Comunicación 20%	Alumnos nivel III y IV Matemáticas 14% Lenguaje y Comunicación 32%	Alumnos nivel III y IV Matemáticas 30% Lenguaje y Comunicación 41%

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Participación de alumnos en actividades artístico-culturales y deportivas.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar los niveles de participación de los alumnos en las actividades de formación integral, dirigidas a favorecer su desarrollo personal y académico.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de los alumnos en los diversos grupos de promoción deportiva y cultural, así como asistente en presentaciones de difusión de organismos estatales y nacionales.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	No. de alumnos participantes en actividades artísticas- culturales y deportivas		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Alumno participante
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
ND	7000	2374	10000

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Programa de clubes académicos		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado de participación y compromiso de los alumnos en los grupos de trabajo para actividades extraclase, sobre temáticas académicas que impulsen las competencias genéricas del bachillerato.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de los alumnos en los diversos grupos temáticos de acuerdo con sus intereses académicos y personales.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas de clubes académicos integrados/programas de clubes académicos programados x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa integrado
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
0	0	1	5 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	**UNIDAD EJECUTORA:**	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Formación de centros de emprendedores.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la dinámica de planteles para ofrecer espacios que se orienten a fortalecer la formación de los alumnos, dirigida al emprendedurismo.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Organización del plantel para lograr acuerdos con organismos públicos y privados que apoyen en variadas formas para el establecimiento del centro emprendedor para alumnos.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Centros de emprendedores integrados.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	**Unidad de Medida:**	Centro emprendedor integrado
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	**2016**	**2017**	**Meta 2021**
ND	2	6	7 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.		
CARÁCTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Operación regular de academias de profesores en planteles.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la regularidad del funcionamiento de las academias, en tanto órgano promotor del trabajo colegiado de los profesores del plantel.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Organización del plantel para que semestralmente se lleven a cabo reuniones agendadas de academias de profesores, generándose en cada caso el acta institucional del plantel con los acuerdos logrados.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de reuniones de academia realizadas/total de reuniones de academia programadas x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Acta de academias de plantel
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
0	14	14	84 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Programa de habilitación de alumnos en competencias básicas.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar los esfuerzos estructurados de los planteles para integrar las acciones de fortalecimiento complementario en las competencias disciplinarias de comunicación y lenguaje, y matemáticas, enfocadas a mejorar el logro de la prueba PLANEA.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Organización del plantel para ofrecer variadas acciones debidamente calendarizadas y en acuerdo con las academias de comunicación y matemáticas, dirigidas al desarrollo de la habilidad lectora y el razonamiento matemático.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas de habilitación diseñados y desarrollados en los planteles de institución/total de programas estimados x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa de habilitación integrado.
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
0	14	14	84 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Programa de formación y actualización de docentes.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la capacidad de programación institucional dirigida a la formación y actualización de los docentes, con especial énfasis en los aspectos didáctico-pedagógicos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Diseño de programas institucionales que comprendan cursos y talleres, presenciales y a distancia, acerca de las principales áreas de contenido didáctico y pedagógico, a fin de formar y actualizar las competencias docentes de los profesores de plantel.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas institucional de formación y actualización diseñados /total de programas institucionales estimados x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa institucional integrado.
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
0	1 (366 docentes participantes)	1 (835 docentes participantes)	6 (Acumulado en periodo)

Objetivo 2:

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Eficiencia terminal por cohorte generacional		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar la capacidad de la institución para formar a los alumnos de acuerdo al tiempo establecido en el plan de estudios.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de alumnos que egresan en un año determinado, siendo comparado con el total de alumnos que ingresaron tres años antes.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de alumnos de la generación N que concluyeron sus estudios/el número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Acción autorizada
REFERENCIA ADICIONAL:			

Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
46%	48%	43%	55%

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Índice de diagnósticos elaborados para la construcción de espacios educativos.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de participación de los planteles en la determinación de las necesidades de infraestructura física para fines educativos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Desarrollo de tareas de reconocimiento de las condiciones presentes en los diversos espacios de actividad escolar de los planteles (aulas, laboratorios, talleres, sala de profesores, etc.), a cargo de las áreas responsables de Dirección General y planteles.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de diagnósticos elaborados/Total de diagnósticos programados) x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Diagnóstico integrado
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	84 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Índice de diagnósticos elaborados para el acondicionamiento de espacios educativos y áreas de servicio de planteles.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de participación de los planteles en la determinación de las necesidades acondicionamiento de infraestructura física para fines educativos, así como de áreas de servicio.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Desarrollo de tareas a cargo de las áreas responsables de Dirección General y planteles, para el reconocimiento de las condiciones presentes en los diversos espacios de actividad escolar de los planteles (aulas, laboratorios, talleres, biblioteca, sala de profesores, etc.).		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de diagnósticos elaborados/Total de diagnósticos programados) x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Diagnóstico integrado
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	84 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de Comités de Protección Civil de planteles formados.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de organización de los planteles de la institución, en relación a las condiciones de seguridad necesaria para las actividades escolares programadas, así como de la formación de alumnos y personal del plantel en situaciones de riesgo.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	De acuerdo a invitación formal de director de plantel se integran los miembros del Comité de Protección Civil, considerando las disposiciones normativas establecidas para ese fin.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de Comités de Protección Civil integrados/Total de planteles x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	**Unidad de Medida:**	Comités integrados
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
0%	0%	29% (4 Comités)	14

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de simulacros de evacuación de plantel.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de participación de los planteles para llevar a cabo los ejercicios de evacuación del plantel, por parte de alumnos y personal.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realizar una programación semestral de simulacros de evacuación dentro de todos los planteles del Estado, participando alumnos y personal.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número total de simulacros realizados/Total de planteles x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Evento realizado
REFERENCIA ADICIONAL:			

Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
0%	0%	46% (13 simulacros)	140 (Acumulado en periodo)

Objetivo: 3

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Tasa de crecimiento de la matrícula		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el alcance de la institución con relación a la cobertura de atención en el servicio educativo de tipo medio superior.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de alumnos inscritos en un año determinado, que comparados con el total de alumnos inscritos durante el año anterior, representa un crecimiento o decremento en su composición.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	[(Matrícula del periodo N/matrícula del periodo N-1)-1] x 100		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Estadística institucional	Unidad de Medida:	Alumno
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
6.4%	9.7%	-1%	0%

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Promoción de oferta educativa institucional.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el nivel de participación de los planteles en la campaña de difusión, en las escuelas secundarias de las regiones del estado, de las opciones de formación que cada plantel ofrece.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realización de estancias en las escuelas secundarias, de acuerdo a programa elaborado, para interactuar con cada grupo de jóvenes informando sobre el modelo educativo Conalep y sus opciones de formación técnica.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de campañas de difusión de plantel realizadas/Total de campañas de difusión programadas x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Campaña realizada
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
14	14	14	84 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Índice de diseño de programas institucionales de difusión de las opciones de regularización académica.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Establecer una dinámica de información hacia los alumnos y padres de familia, para estimular la regularización académica tanto intrasemestral como intersemestral.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Informar a cada grupo escolar del plantel sobre las opciones de regularización académica de alumnos, igualmente a los padres de familia en las reuniones periódicas realizadas. Se utilizarán diversos medios de difusión en el plantel y página web institucional.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas realizados/Total de programas realizados x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa realizado
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
100%	100% (2 programas)	100% (2 programas)	12 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de expedientes integrados para el registro.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la efectividad de la dinámica del área de certificación escolar, a fin de disponer con toda oportunidad, de acuerdo a la normatividad aplicable, los expedientes de los alumnos egresados para gestionar el registro de los títulos de técnico profesional.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Revisión y validación de los expedientes de alumnos egresados por parte del área de certificación escolar de Dirección Académica en coordinación con los responsables de cada plantel.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de expedientes integrados/Total de expedientes programados x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Relación de expedientes validados
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
0	100% (1488 expedientes)	124% (3183 cédulas y expedientes)	3142

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Apoyos para alumnos indígenas.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la capacidad institucional para favorecer el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos que forman parte de grupos sociales en condiciones vulnerables.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Presentación ante la Junta Directiva, para su aprobación, de los proyectos de apoyo por plantel los alumnos pertenecientes a los grupos étnicos del estado.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de expedientes integrados/Total de expedientes programados x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Alumno
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
0	1 (169 alumnos de varias etnias)	1 (42 alumnos yaquis)	6 Documentos-apoyo acumulados en periodo

Objetivo 4:

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	**UNIDAD EJECUTORA:**	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Total de convenios de colaboración suscritos con el sector productivo.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Evaluar los niveles de articulación institucional con los sectores productivo y social que permitan realizar objetivos de prestación de servicios profesionales, así como acciones para la actualización del proceso de formación de los alumnos del Colegio.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Gestiones realizadas con los diversos organismos e instituciones que conforman el sector productivo y social, formalizando programas de servicios profesionales y apoyos diversos para el beneficio de alumnos de los 14 planteles.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de convenios de colaboración suscritos + número de convenios de colaboración renovados en un año determinado.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información Institucional	**Unidad de Medida:**	Convenio
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	**2016**	**2017**	**Meta 2021**
45 Covenio	60	70	50

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Servicios profesionales institucionales.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el impacto de la institución en sus vínculos con los organismos y empresas representativos de los sectores de la producción de bienes y servicios del estado, al ofrecer servicios profesionales de acuerdo a las vocaciones productivas de los planteles.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Medir el grado de interacción de la institución con los segmentos del sector productivo, a través de la venta de servicios de capacitación y asesoría especializada, fortaleciendo la condición presupuestal del Colegio.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Carpeta de servicios integrada/Total de carpetas programadas x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Documento
REFERENCIA ADICIONAL:			

Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
1 Programa	1	1	6 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Índice de difusión de las actividades relevantes de la institución.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la difusión de las actividades relevantes de la institución, a cargo de los alumnos, docentes y personal administrativo, a través de los diversos medios impresos y electrónicos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Edición de notas sobre las actividades académicas, administrativas y de gestión con relevancia al desarrollo del estado y municipios, siendo dispuestas a los diversos medios para su difusión.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Publicaciones realizadas/Total de publicaciones programadas x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Publicación
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
ND	900	2596	5400

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Reuniones de padres de familia.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Integrar a los padres de familia en actividades de mejora de los planteles, así como en eventos de apoyo a la formación de los alumnos de los alumnos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realizar al inicio de ciclo escolar una reunión con los padres de familia de los alumnos de primer ingreso para dar a conocer la misión de la institución, servicios y reglamento escolar.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	No. de reuniones con padres de familia realizadas/ Total de reuniones con padres de familia programadas al año x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Reuniones realizadas
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
14	14	14	84 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Convenios con empresas y organismos del sector productivo para estadías de alumnos.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado de vinculación institucional con los diferentes sectores y organismos productivos, a través de los convenios de colaboración concretados, para la realización de las estadías de los alumnos en el modelo de formación dual.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Concertar convenios de colaboración con los diferentes sectores y organismos productivos para la realización de las estadías de los alumnos en el modelo de formación dual.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Convenios realizados con empresas y organizaciones del sector productivo/Total de convenios programados x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Convenio realizado.
REFERENCIA ADICIONAL:			

Línea 2015	2016	2017	Meta 2021
1 (Convenio realizado)	1	1	6

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Asociación de egresados de plantel.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la capacidad de organización de planteles, a fin de lograr la formación de una asociación de egresados en planteles, enfocada a realizar estudios de seguimiento de los jóvenes, tanto de su inserción laboral como de trayectoria en estudios superiores.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Formalizar la asociación de egresados por plantel, con el objetivo de dar un debido seguimiento a los jóvenes que deciden integrarse a la bolsa de trabajo o continuar sus estudios.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de asociaciones de egresados de plantel formadas/Tota de asociaciones de egresados programadas x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Asociación de egresados formada.
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
0	0	0	6

Objetivo 5:

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Evaluación Ejecutiva
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Planteles acreditados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado que la institución avanza en la integración de una estructura de planteles con los niveles de calidad educativa recomendada por la planeación educativa actual del nivel medio superior.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de planteles evaluados y acreditados en alguno de los niveles de desarrollo establecidos en el Sistema Nacional de Bachillerato.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de planteles acreditados		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Estadística institucional	Unidad de Medida:	Plantel acreditado
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
3	8	11	14

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	**UNIDAD EJECUTORA:**	Unidad de Evaluación Ejecutiva
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Dictamen de acreditación		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valora las resoluciones favorables para la acreditación de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de dictámenes favorables que acreditan al plantel en el SNB, en alguno de sus niveles de desarrollo.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de dictámenes de acreditación/Número total de solicitudes de acreditación x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Estadística institucional	**Unidad de Medida:**	Informe
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	**2016**	**2017**	**Meta 2021**
3	8	11	14

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	**UNIDAD EJECUTORA:**	Unidad de Evaluación Ejecutiva
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Informes de evaluación		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de cumplimiento de los compromisos de información que como institución pública tenemos asignados.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de informes formulados por las diversas áreas de la institución, de acuerdo a sus funciones y las especificaciones metodológicas indicadas.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	No. de Informes elaborados/Total de informes programados x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Estadística institucional	**Unidad de Medida:**	Documento
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	**2016**	**2017**	**Meta 2021**
4	4	16	24

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Planeación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Programación Operativa Institucional.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir y evaluar el seguimiento del logro de metas de planteles y Dirección General, de acuerdo al Programa de Desarrollo Institucional.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Formulación de documento que expone el conjunto de metas de la institución, de acuerdo a los referentes programáticos del PDI 2016-2021 y PED 2016-2021.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	No. Programas operativos elaborados/Total de programas operativos calendarizados x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Documento
REFERENCIA ADICIONAL:			

Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
1	1	1	6 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Planeación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Actualizar el Manuales de Organización y de Procedimientos de CONALEP SONORA		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mantener actualizados el Manuales de Organización y el Manual de Procedimientos, de acuerdo a la normatividad vigente.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Integrar, en coordinación con los titulares de cada área de institución, el diagnóstico de la vigencia funcional y procedimental, de acuerdo con las prácticas observadas en el desarrollo de sus proyectos de trabajo y los lineamientos y normatividad vigentes.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de manuales actualizados/Total de manuales programados para actualizar x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Direcciones de áreas	Unidad de Medida:	Documento
REFERENCIA ADICIONAL:			
Línea base 2015	2016	2017	Meta 2021
0	2	2	12 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Programa de eficiencia administrativa.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la dinámica de innovación en la gestión administrativa institucional, a través de la puesta en práctica de sistemas administrativos que lleven a una mejora continua.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Establecer sistemas administrativos de control interno en las áreas de la administración general y de planteles, que coadyuven a la optimización de los recursos.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas de mejora administrativa elaborados/Total de programas de mejora administrativa calendarizados x 100.		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Documento
REFERENCIA ADICIONAL:			

Línea 2015	2016	2017	Meta 2021
0	1	1	6 (Acumulado en periodo)