

**COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
DEL ESTADO DE SONORA**

INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA

2018

ÍNDICE

	Pág.
1. MARCO NORMATIVO	3
2. RESUMEN EJECUTIVO	3
3. ALINEACIÓN PED-PI	4
4. LOGROS Y AVANCES DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	6
5. GLOSARIO	15
ANEXO: Fichas de Indicadores	16

1. MARCO NORMATIVO

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para Elaborar, Dictaminar y dar Seguimiento a los Programas Derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas”.

2. RESUMEN EJECUTIVO

El informe de Logros y Avances 2018 del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora, contiene los principales resultados alcanzados en el tercer año de operación de la estrategia implementada por el Programa Institucional 2016-2021.

Destacan en estos resultados lo relativo al continuo esfuerzo por mejorar la calidad educativa, integrando las tecnologías de la información y comunicación al proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas y el inglés, a través de las plataformas en línea Sofía XD y Yes al Inglés, respectivamente. Con ese mismo objetivo, se ha impulsado el desarrollo de competencias tecnológicas y el trabajo colaborativo en los alumnos, al integrarse en los 14 planteles, equipos de robótica y formula 1, participando con gran entusiasmo en concursos de carácter estatal y nacional.

Importante contribución institucional a los objetivos 3 y 7 del Programa Sectorial de Educación y Cultura, que apuntan a incorporar en los procesos de aprendizaje el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como a mejorar los resultados educativos de los estudiantes sonorenses, a fin de lograr las competencias de los planes y programas de estudio.

La infraestructura educativa de la institución también presenta avances, especialmente en equipamiento de áreas de formación práctica. Durante el 2018 se aplican importantes recursos destinados al equipamiento de 4 talleres de fuentes alternas de energía, máquinas herramientas, electromecánica y soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, de los planteles de San Luis Río Colorado, Caborca y Navojoa.

De igual forma, se destinan a los 14 planteles un total de 100 computadoras de escritorio y 41 lap top, en apoyo de la enseñanza del inglés, así como materiales educativos para la enseñanza de la ciencia (robótica y matemáticas).

En el plantel San Luis Río Colorado se construye 1 aula y 1 taller de fuentes alternas de energía, atendiendo necesidades para la prestación del servicio educativo. También se dota a los planteles de mobiliario escolar (pupitres, pintarrones, sillas y mesas) y se realizan servicios de mantenimiento y reparación de sus diversas instalaciones.

El Programa Sectorial establece con especial relevancia la atención del mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas, así se muestra al encabezar el conjunto de sus objetivos (objetivos 1 y 2). Por lo que el avance institucional respecto de la infraestructura y el equipamiento educativo, contribuye a la realización de los fines de la planeación educativa estatal.

Especial mención merece el esfuerzo institucional realizado durante el año de informe, para reducir de forma importante el adeudo al ISSSTE, acumulado desde el 2013, registrando a diciembre del 2018 una disminución del 41% en el pago de cuotas y aportaciones SAR y 49% en lo correspondiente a seguridad social. Logro que solo ha sido posible debido al irrestricto apoyo del Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación y Cultura.

Con particular interés se impulsa en el CONALEP Sonora, la vinculación con la sociedad, en general y con el sector productivo, en lo particular. En 2018 se establecen importantes vínculos con dependencias de carácter público, instituciones educativas, empresas y organismos coordinadores de sectores productivos, así como sectores de la comunidad en general, al concretarse 94 convenios de colaboración en apoyo de los programas de prácticas profesionales, servicio social y bolsa de trabajo.

Se impulsa la operación y desarrollo de los programas de “Aprendizaje en la Empresa” y el “Modelo de Formación Dual”, en los planteles de Nogales y Empalme, en estrecha coordinación con las empresas Continental, Maquilas Teta Kawi y ABB, permite establecer importantes experiencias de formación técnica-profesional ampliamente promovidas para la mejora educativa.

Realización de 47 sesiones de los Consejos de Vinculación Estatal y de planteles; y campañas de promoción de la oferta educativa en las escuelas secundarias del estado.

Desde el ámbito propio de nuestras vocaciones educativas participamos del importante objetivo 20 del Programa Sectorial de Educación y Cultura, al proponerse estructurar un nuevo modelo de vinculación, en el que participen los sectores productivo, social y gubernamental.

3. ALINEACIÓN PED-PI

Con el fin de lograr una articulación de las iniciativas para intervenir con propósito en los diversos ámbitos de la institución, teniendo como firme y puntual fundamento los Ejes Estratégicos y Retos del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, se formula la tabla que enseguida se presenta, ilustrando los estrechos nexos necesarios para lograr los impactos que de forma comprometida han sido planteados en la actual administración de la entidad.

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2021 Eje Estratégico 4: Gobierno Promotor de Desarrollo y Equilibrio Social	PROGRAMA INSTITUCIONAL 2016-2021
Retos	Objetivos
Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje. Reto 6: Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo. Reto 7: Posicionar a Sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte. Reto 3. Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.	Objetivo estratégico 1. Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos (as) un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores. Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de las y los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.
Reto 9. Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas.	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.
Reto 5: Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector privado y público, con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses. Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.	Objetivo estratégico 4. Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.
Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de sonora	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.

4. LOGROS Y AVANCES DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivo 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos y alumnas un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.

Logros y Avances

Mejora de la calidad educativa institucional, integrando recursos tecnológicos para fortalecer aprendizaje de alumnos.

Impulso de la formación integral de alumnos, para el desarrollo de las competencias genéricas del modelo educativo, así como del emprendedurismo.

Desarrollo de las competencias docentes del profesorado, para promover procesos de aprendizaje activos en los alumnos.

Actividades Relevantes

Fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas y del inglés, a través de las plataformas web Sofía XT y Yes al Inglés.

Participación de 5647 alumnos de los 14 planteles, en acciones de fomento deportivo en las disciplinas de futbol soccer, béisbol, volibol, ajedrez y atletismo.

Conformación de 28 clubes académicos de Robótica y 7 de Fórmula Uno en los 14 planteles de la institución, fomentándose las actitudes de colaboración y trabajo en equipo, así como las competencias tecnológicas.

Operación de seis centros emprendedores, estimulando la formación metodológica y de organización de los alumnos para la creación de proyectos, destacándose el Plantel Agua Prieta con proyecto “Huerto Escolar”; Plantel Guaymas, con participación en Expo Regional de Economía Social Noroeste; Hermosillo III, participando en conferencias de Mujeres Emprendedoras.

Formación y actualización de 919 profesores-participantes en acciones estructuradas para el desarrollo de las competencias docentes como talleres, cursos, seminarios tanto de forma presencial como a distancia, teniendo como temáticas el campo didáctico-pedagógico como la evaluación integral por competencias, planeación por competencias y formación para facilitadores de plantel.

Coordinación de la docencia en los planteles de institución, realizando 149 academias de profesores y coordinadores de áreas, teniendo como temáticas de abordaje principales lo relativo al seguimiento académico y el desarrollo de módulos de aprendizaje.

Resultados de indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
1.1. Porcentaje de alumnos con resultados satisfactorios en la prueba PLANEA.	Alumnos nivel III y IV Matemáticas: 5% Lenguaje y Comunicación: 16% Alumno	Alumnos nivel III y IV Matemáticas: 16% Lenguaje y Comunicación: 20%	Alumnos nivel III y IV Mat: 14% Lenguaje y Comunicación: 32%	Aplicación reprogramada	Alumnos nivel III y IV Matemáticas: 30% Lenguaje y Comunicación: 41%
1.2. Participación de alumnos en actividades artístico-culturales y deportivas.	ND Alumno	7 000	2374	15700	10 000
1.3. Programa de clubes académicos	0 Programa	0	1	1	5 (Acumulado en periodo)
1.4. Formación de centros de emprendedores.	ND	2	6	6	7 (Acumulado en periodo)
1.5. Operación regular de academias de profesores en planteles.	0 Acta de academia-plantel	14	14	14	84 (Acumulado en periodo)
1.6. Programa de habilitación de alumnos en competencias básicas.	0 Programa	14	14	14	84 (Acumulado en periodo)
1.7. Programa de formación y actualización de docentes.	0 Programa	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)

Objetivo 2: Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.

Logros y Avances

Desarrollo y mantenimiento de la infraestructura física de tipo educativo en los planteles de la institución, favoreciendo la calidad de enseñanza y el aprendizaje de los alumnos.

Dotación de equipamiento en áreas de formación básica, práctica y profesional para beneficio de la actividad escolar de alumnos.

Fomento en comunidad escolar de la cultura de protección para emergencias naturales.

Actividades Relevantes

Construcción de 1 aula y 1 taller de Fuentes Alternas de Energía en el plantel de San Luis Río Colorado.

Equipamiento de 2 talleres de fuentes alternas de energía del plantel de San Luis Río Colorado; equipo diverso para el Taller de Máquinas Herramientas del plantel Navojoa; equipos requeridos en Taller de Electromecánica del plantel Caborca y; equipo para la carrera de Soporte y Mantenimiento de equipo de cómputo.

Servicios de mantenimiento y reparación de instalaciones eléctricas, áreas comunes, módulos sanitarios, pintura exterior e interior de planteles, así como de unidades de aire acondicionado.

Suministro a los planteles de institución de materiales educativos en apoyo de la enseñanza de las ciencias: 25 Kits de robótica y 400 licencias para software de matemáticas educativas.

Dotación de 100 equipos de cómputo (escritorio) y 41 lap top, en apoyo a la enseñanza del inglés de los 14 planteles, así como componentes para la reparación y actualización de equipos (43 kits de refacciones consistente de discos duros, memorias Ram y tarjetas madre).

Entrega a planteles de mobiliario escolar (289 pupitres, 60 pintarrones, 60 sillas y 60 mesas) y sistema de vinculación parental, en apoyo de la seguridad de los alumnos de los planteles de Caborca y Hermosillo II.

Coordinación permanente con el ISIE para conocimiento de avance de obras y estimación de su incorporación al servicio educativo.

Integración de 3 Comités de Protección Civil en planteles y desarrollo de 14 simulacros de evacuación de plantel, alcanzando un total de 7 comités integrados en igual número de planteles.

Resultados de Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
2.1. Eficiencia terminal por cohorte generacional.	46% Alumno egresado	48%	43%	43%	55%
2.2. Índice de diagnósticos elaborados para la construcción de espacios educativos.	100% (14) Diagnóstico	100% (14)	100% (14)	NA La SEP no emitió convocatoria del Fondo Conursable de Inversión de Infraestructura para Educación Media Superior.	84 (Acumulado en periodo)
2.3. Índice de diagnósticos elaborados para el acondicionamiento de espacios educativos.	100% (14) Diagnóstico	100% (14)	100% (14)	NA La SEP no emitió convocatoria del Fondo Conursable de Inversión de Infraestructura para Educación Media Superior.	84 (Acumulado en periodo)
2.4. Porcentaje de Comités de Protección Civil de plantel.	0% Comité integrado	0%	29% (4 comités)	50% (7 Comités)	14
2.5. Porcentaje de simulacros de evacuación de plantel.	0% Evento realizado	0%	46% (13 simulacros)	14	140 (Acumulado en periodo)

Objetivo 3: Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.

Logros y Avances

Atención de la demanda educativa de profesional técnico bachiller en el estado.

Definido proceso de registro de títulos y expedición de cédulas profesionales, para alumnos egresados de los planteles de institución.

Apoyos para el ingreso y la permanencia escolar de alumnos indígenas.

Actividades Relevantes

Desarrollo de campañas de promoción en los 14 planteles del estado, visitando 110 escuelas secundarias con un total de 23155 alumnos, 482 padres de familia y 622 docentes, informando sobre la oferta educativa de institución.

Atención de una población escolar de 14 956 alumnos, en inicio del ciclo escolar 2018-2019.

Atención regularizada de los procesos de titulación de alumnos egresados, entregando 422 cédulas profesionales e integración de 1774 expedientes para registro de título en la Dirección de Profesiones de la SEP.

Apoyos para 122 alumnos de las etnias: mayo, yaqui, guarijío, mixe, ñajto, tohono o'odham, entre otras, recibiendo becas institucionales, condonación de pagos de aportaciones voluntarias, becas alimenticias y uniformes escolares.

Resultados de Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
3.1. Tasa de crecimiento de la matrícula.	6.4% Alumno	9.7%	-1%	-2%	0%
3.2. Promoción de oferta educativa institucional.	14 Campaña	14	14	14	84 (Acumulado en periodo)
3.3. Índice de diseño de programas institucionales de difusión de las opciones de regularización académica.	100% (2 programa)	100% (2 programa)	100% (2 programas)	100% (2 programas)	100% (12 programas acumulados en periodo)
3.4. Porcentaje de expedientes integrados para el registro.	0 Documento	100% (1488 expedientes)	124% (3183 cédulas y expedientes)	54% (2196 cédulas y expedientes)	3142
3.5. Apoyos para alumnos indígenas.	0 Documento-apoyo	1 (169 alumnos de varias etnias)	1 (42 alumnos yaquis)	1 (122 alumnos de varias etnias)	6 (Documento-apoyo acumulados en periodo)

Objetivo 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.

Logros y Avances

Mayor conocimiento de la institución en la sociedad en general, y del sector productivo, en particular.

Impulso sostenido de la formación integral de los alumnos en los planteles de institución, desde las orientaciones del trabajo colaborativo, formación cultural, emprendedurismo y práctica del deporte.

Desarrollo de las competencias profesionales de los alumnos, a través de los Programas Aprendizaje en la Empresa y Modelo de Formación Dual.

Actividades Relevantes

Realización de 47 sesiones con los Comités de Vinculación Estatal y de Planteles, contando con la participación activa de los representantes de sectores económicos y productivos del estado y regiones.

Firma de 94 convenios con el sector productivo e instituciones educativas, en apoyo a las prácticas profesionales, servicio social, colocación de egresados, estadías, cursos de capacitación y campos clínicos de los alumnos de las diversas carreras de Profesional Técnico Bachiller ofrecidas en la institución.

Campaña de promoción y difusión de la oferta educativa de Conalep Sonora, visitando a 110 escuelas secundarias del área de influencia y a 23,155 alumnos, atención de 482 padres de familia y 622 docentes.

Asignación por el sector productivo y social del estado de 1,601 becas, que representan \$537,980 pesos, en beneficio de alumnos de los 14 planteles de la institución que se encuentran realizando su servicio social, prácticas profesionales y presentan necesidades económicas comprobadas.

Segundo Concurso Estatal de Robótica “Lego Space Challenge”, donde participaron 90 alumnos de los 14 planteles, apoyando el desarrollo de habilidades y conocimientos en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Integración de siete equipos de planteles participantes en The Formula 1 Technology Challenge en su etapa estatal, destacando el equipo representativo del plantel Navojoa, para representar al estado en la etapa nacional del Concurso Formula 1 In Schools, realizado en la Ciudad de México.

Intensa labor en la comunicación social de las acciones institucionales, a través de medios impresos, radio, televisión, y redes sociales.

Culminan dos alumnas de la especialidad de informática del plantel Agua Prieta, el programa “Mujeres en STEM, futuras líderes”, convocado por la Secretaría de Educación y Cultura, participando en estancia en la Ciudad de México, donde se llevó a cabo la graduación de la tercera generación de jóvenes mexicanas.

Participación de alumna del plantel Hermosillo I, en el Campamento “Arizona Science Officers”, realizado en la Universidad de Arizona, formando parte de talleres con objetivos de formación para identificar oportunidades del mundo de la ciencia.

Operación de los programas “Aprendizaje en la Empresa” y “Modelo de Formación Dual”, participando 32 alumnos de los planteles de Conalep Nogales y Conalep Empalme, estando integrados con los procesos de trabajo de las empresas Continental, Maquilas Teta Kawi y ABB.

Resultados de los Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
4.1. Total de convenios de colaboración suscritos con el sector productivo.	45 Convenio	60	70	94	50
4.2. Servicios profesionales institucionales.	1 Programa	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)
4.3. Número de publicaciones en página web y medios de comunicación.	ND Publicaciones	900	2596	2211	5400 (Acumulado en periodo)
4.4. Reuniones de padres de familia.	14 Reunión realizada	14	14	20	84 (Acumulado en periodo)
4.5. Convenios con empresas y organismos del sector productivo para estadías de alumnos.	1 Convenio realizado	1	1	1	6
4.6. Integración de la Asociación de egresados en los planteles.	0 Asociación formada	0	0	0	6

Objetivo 5: Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.

Logros y Avances

Integración de la información relativa a la Plataforma Estatal de Transparencia y Portal Nacional de Transparencia, obteniendo una calificación de 91.0 % y 94.7 %, respectivamente.

Significativo avance en el pago del adeudo acumulado de cuotas y aportaciones ante el ISSSTE, logrando reducir en 41% lo relativo al SAR y en 49% el de seguridad social.

Desarrollo y actualización de procesos administrativos, para eficientar la gestión de recursos financieros, materiales y humanos de la institución.

Actividades Relevantes

Participación activa del personal coordinador del Portal de Transparencia Institucional, en las sesiones semanales de la Mesa de Transparencia; así como del programa de capacitación de ISTAI y Secretaría de la Contraloría General del Estado.

Actualización de registros de información del ISSSTE relacionados con aportaciones de cuotas y aportaciones, movimientos afiliatorios y saldos de préstamos, de los 14 planteles y dirección general.

Actualización de sistema automatizado para el cálculo de nómina y elaboración de procedimiento para su generación y validación.

Centralización de proceso de contabilidad gubernamental de los 14 planteles y dirección general, con sistema automatizado que permite disponer con oportunidad los registros requeridos por la información financiera institucional.

Diseño y desarrollo de sistema de control de solicitudes de servicios y materiales.

Elaboración de Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua de cinco planteles, para promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

Aplicación de Instrumentos de medición y consulta sobre Satisfacción de Calidad; Clima de Calidad Organizacional y Autoevaluación de Control Interno Institucional.

Resultados de los Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
5.1. Planteles acreditados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).	3 Plantel	8	11	11	14
5.2. Dictamen de acreditación de plantel.	3 Documento	8	11	11	14
5.3. Informes de evaluación	4 Documento	4	16	5	24 (Acumulado en periodo)
5.4. Programación Operativa Institucional.	1 Documento	2	1	1	6 (Acumulado en periodo)
5.5. Actualizar el Manuales de Organización y de Procedimientos.	0 Documento	2	2	0	12 (Acumulado en periodo)
5.6. Programa de eficiencia administrativa.	0 Documento	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)

5. GLOSARIO

PLANEA. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.

Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. Grupo de Instituciones educativas del nivel educativo medio superior registrado, producto de evaluación a cargo de especialistas para revisar el cumplimiento de indicadores establecidos. Antes denominado Sistema Nacional de Bachillerato.

Campo didáctico-pedagógico. Ámbito de lo educativo relacionado con la enseñanza y el aprendizaje, por lo que se asocia con el conocimiento de lo técnico en la docencia.

Formación integral del alumno. Refiere la integración de aprendizajes conceptuales y prácticos, así como lo intelectual y manual, o también lo disciplinario y lo recreativo.

Emprendedurismo. Desarrollo de la capacidad de alumnos para traducir una idea en proyecto práctico, con énfasis en la búsqueda de beneficios económicos.

Trabajo colaborativo. Dinámica de acción grupal para el logro de un fin específico.

Gestión educativa. Ámbito de lo educativo relacionado con las funciones de apoyo a lo académico, se asocia a la dirección, planeación y administración de instituciones educativas.

ANEXO: Fichas de Indicadores

Objetivo 1:

CÉDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos con resultados satisfactorios en PLANEA			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir avance en el nivel de logro que obtienen los alumnos en la prueba PLANEA.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de alumnos que registran resultados que los coloca en los niveles III y IV de la escala de logro de PLANEA.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Alumnos con resultados de nivel III y IV / total de alumnos que presentaron la prueba) x 100			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	Unidad de Medida:	Alumno satisfactorio	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
Alumnos nivel III y IV Matemáticas 5% Lenguaje y Comunicación 16%	Alumnos nivel III y IV Matemáticas 16% Lenguaje y Comunicación 20%	Alumnos nivel III y IV Matemáticas 14% Lenguaje y Comunicación 32%	Aplicación reprogramada	Alumnos nivel III y IV Matemáticas 30% Lenguaje y Comunicación 41%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Participación de alumnos en actividades artístico-culturales y deportivas.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar los niveles de participación de los alumnos en las actividades de formación integral, dirigidas a favorecer su desarrollo personal y académico.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de los alumnos en los diversos grupos de promoción deportiva y cultural, así como asistente en presentaciones de difusión de organismos estatales y nacionales.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	No. de alumnos participantes en actividades artísticas- culturales y deportivas			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Alumno participante	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
ND	7000	2374	15700	10000

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Programa de clubes académicos			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado de participación y compromiso de los alumnos en los grupos de trabajo para actividades extraclase, sobre temáticas académicas que impulsen las competencias genéricas del bachillerato.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de los alumnos en los diversos grupos temáticos de acuerdo con sus intereses académicos y personales.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas de clubes académicos integrados.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa integrado	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0	0	1	1	5 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Formación de centros de emprendedores.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la dinámica de planteles para ofrecer espacios que se orienten a fortalecer la formación de los alumnos, dirigida al emprendedurismo.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Organización del plantel para lograr acuerdos con organismos públicos y privados que apoyen en variadas formas para el establecimiento del centro emprendedor para alumnos.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Centros de emprendedores integrados.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Centro emprendedor integrado	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
ND	2	6	6	7 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Operación regular de academias de profesores en planteles.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la regularidad del funcionamiento de las academias, en tanto órgano promotor del trabajo colegiado de los profesores del plantel.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Organización del plantel para que semestralmente se lleven a cabo reuniones agendadas de academias de profesores, generándose en cada caso el acta institucional del plantel con los acuerdos logrados.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de reuniones de academia realizadas.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Acta de academias de plantel	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0	14	14	14	84 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Programa de habilitación de alumnos en competencias básicas.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar los esfuerzos estructurados de los planteles para integrar las acciones de fortalecimiento complementario en las competencias disciplinarias de comunicación y lenguaje, y matemáticas, enfocadas a mejorar el logro de la prueba PLANEA.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Organización del plantel para ofrecer variadas acciones debidamente calendarizadas y en acuerdo con las academias de comunicación y matemáticas, dirigidas al desarrollo de la habilidad lectora y el razonamiento matemático.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas de habilitación diseñados y desarrollados en los planteles de institución.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa de habilitación integrado.	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0	14	14	Aplicación reprogramada	84 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Programa de formación y actualización de docentes.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la capacidad de programación institucional dirigida a la formación y actualización de los docentes, con especial énfasis en los aspectos didáctico-pedagógicos.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Diseño de programas institucionales que comprendan cursos y talleres, presenciales y a distancia, acerca de las principales áreas de contenido didáctico y pedagógico, a fin de formar y actualizar las competencias docentes de los profesores de plantel.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas institucional de formación y actualización diseñados /total de programas institucionales estimados x 100.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa institucional integrado.	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0	1 (366 docentes participantes)	1 (835 docentes participantes)	1 (919 docentes participantes)	6 (Acumulado en periodo)

Objetivo 2:

CÉDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Eficiencia terminal por cohorte generacional			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar la capacidad de la institución para formar a los alumnos de acuerdo al tiempo establecido en el plan de estudios.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de alumnos que egresan en un año determinado, siendo comparado con el total de alumnos que ingresaron tres años antes.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de alumnos de la generación N que concluyeron sus estudios/el número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) x 100			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Acción autorizada	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
46%	48%	43%	43%	55%

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Índice de diagnósticos elaborados para la construcción de espacios educativos.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de participación de los planteles en la determinación de las necesidades de infraestructura física para fines educativos.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Desarrollo de tareas de reconocimiento de las condiciones presentes en los diversos espacios de actividad escolar de los planteles (aulas, laboratorios, talleres, sala de profesores, etc.), a cargo de las áreas responsables de Dirección General y planteles.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de diagnósticos elaborados/Total de diagnósticos programados) x 100			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Diagnóstico integrado	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	NA La SEP no emitió convocatoria del Fondo Concursable de Inversión de Infraestructura para Educación Media Superior.	84 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Índice de diagnósticos elaborados para el acondicionamiento de espacios educativos y áreas de servicio de planteles.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de participación de los planteles en la determinación de las necesidades acondicionamiento de infraestructura física para fines educativos, así como de áreas de servicio.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Desarrollo de tareas a cargo de las áreas responsables de Dirección General y planteles, para el reconocimiento de las condiciones presentes en los diversos espacios de actividad escolar de los planteles (aulas, laboratorios, talleres, biblioteca, sala de profesores, etc.).			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de diagnósticos elaborados/Total de diagnósticos programados) x 100			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Diagnóstico integrado	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	NA La SEP no emitió convocatoria del Fondo Conursable de Inversión de Infraestructura para Educación Media Superior.	84 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Porcentaje de Comités de Protección Civil de planteles formados.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de organización de los planteles de la institución, en relación a las condiciones de seguridad necesaria para las actividades escolares programadas, así como de la formación de alumnos y personal del plantel en situaciones de riesgo.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	De acuerdo a invitación formal de director de plantel se integran los miembros del Comité de Protección Civil, considerando las disposiciones normativas establecidas para ese fin.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de Comités de Protección Civil integrados/Total de planteles x 100			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Comités integrados	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0%	0%	29% (4 Comités)	50% (7 Comités)	14

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Porcentaje de simulacros de evacuación de plantel.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de participación de los planteles para llevar a cabo los ejercicios de evacuación del plantel, por parte de alumnos y personal.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realizar una programación semestral de simulacros de evacuación dentro de todos los planteles del Estado, participando alumnos y personal.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número total de simulacros realizados/Total de planteles x 100			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Evento realizado	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0%	0%	46% (13 simulacros)	50% (14 simulacros)	140 (Acumulado en periodo)

Objetivo: 3

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Tasa de crecimiento de la matrícula			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el alcance de la institución con relación a la cobertura de atención en el servicio educativo de tipo medio superior.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de alumnos inscritos en un año determinado, que comparados con el total de alumnos inscritos durante el año anterior, representa un crecimiento o decremento en su composición.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	[(Matrícula del periodo N/matrícula del periodo N-1)-1] x 100			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Estadística institucional	Unidad de Medida:	Alumno	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
6.4%	9.7%	-1%	-2%	0%

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Promoción de oferta educativa institucional.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el nivel de participación de los planteles en la campaña de difusión, en las escuelas secundarias de las regiones del estado, de las opciones de formación que cada plantel ofrece.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realización de estancias en las escuelas secundarias, de acuerdo a programa elaborado, para interactuar con cada grupo de jóvenes informando sobre el modelo educativo Conalep y sus opciones de formación técnica.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de campañas de difusión de plantel realizadas.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Campaña realizada	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
14	14	14	14	84 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Índice de diseño de programas institucionales de difusión de las opciones de regularización académica.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Establecer una dinámica de información hacia los alumnos y padres de familia, para estimular la regularización académica tanto intrasemestral como intersemestral.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Informar a cada grupo escolar del plantel sobre las opciones de regularización académica de alumnos, igualmente a los padres de familia en las reuniones periódicas realizadas. Se utilizarán diversos medios de difusión en el plantel y página web institucional.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas realizados/Total de programas realizados x 100.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa realizado	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
100%	100% (2 programas)	100% (2 programas)	100% (2 programas)	12 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Porcentaje de expedientes integrados para el registro.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la efectividad de la dinámica del área de certificación escolar, a fin de disponer con toda oportunidad, de acuerdo a la normatividad aplicable, los expedientes de los alumnos egresados para gestionar el registro de los títulos de técnico profesional.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Revisión y validación de los expedientes de alumnos egresados por parte del área de certificación escolar de Dirección Académica en coordinación con los responsables de cada plantel.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de expedientes integrados/Total de expedientes programados x 100.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Relación de expedientes validados	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0	100% (1488 expedientes)	124% (3183 cédulas y expedientes)	54% (2196 cédulas y expedientes)	3142

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Apoyos para alumnos indígenas.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la capacidad institucional para favorecer el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos que forman parte de grupos sociales en condiciones vulnerables.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Presentación ante la Junta Directiva, para su aprobación, de los proyectos de apoyo por plantel los alumnos pertenecientes a los grupos étnicos del estado.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas de apoyo institucional.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0	1 (169 alumnos de varias etnias)	1 (42 alumnos yaquis)	1 (122 alumnos de varias etnias)	6 Documentos-apoyo acumulados en periodo

Objetivo 4:

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Total de convenios de colaboración suscritos con el sector productivo.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Evaluar los niveles de articulación institucional con los sectores productivo y social que permitan realizar objetivos de prestación de servicios profesionales, así como acciones para la actualización del proceso de formación de los alumnos del Colegio.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Gestiones realizadas con los diversos organismos e instituciones que conforman el sector productivo y social, formalizando programas de servicios profesionales y apoyos diversos para el beneficio de alumnos de los 14 planteles.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de convenios de colaboración suscritos + número de convenios de colaboración renovados en un año determinado.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Convenio	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
45	60	70	94	50

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Servicios profesionales institucionales.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el impacto de la institución en sus vínculos con los organismos y empresas representativos de los sectores de la producción de bienes y servicios del estado, al ofrecer servicios profesionales de acuerdo a las vocaciones productivas de los planteles.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Medir el grado de interacción de la institución con los segmentos del sector productivo, a través de la venta de servicios de capacitación y asesoría especializada, fortaleciendo la condición presupuestal del Colegio.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Carpeta de servicios integrada.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Documento	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
1 Programa	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Índice de difusión de las actividades relevantes de la institución.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la difusión de las actividades relevantes de la institución, a cargo de los alumnos, docentes y personal administrativo, a través de los diversos medios impresos y electrónicos.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Edición de notas sobre las actividades académicas, administrativas y de gestión con relevancia al desarrollo del estado y municipios, siendo dispuestas a los diversos medios para su difusión.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Publicaciones realizadas.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Publicación	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
ND	900	2596	2211	5400

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Reuniones de padres de familia.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Integrar a los padres de familia en actividades de mejora de los planteles, así como en eventos de apoyo a la formación de los alumnos de los alumnos.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realizar al inicio de ciclo escolar una reunión con los padres de familia de los alumnos de primer ingreso para dar a conocer la misión de la institución, servicios y reglamento escolar.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	No. de reuniones con padres de familia realizadas.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Reuniones realizadas	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
14	14	14	20	84 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Convenios con empresas y organismos del sector productivo para estadías de alumnos.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado de vinculación institucional con los diferentes sectores y organismos productivos, a través de los convenios de colaboración concretados, para la realización de las estadías de los alumnos en el modelo de formación dual.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Concertar convenios de colaboración con los diferentes sectores y organismos productivos para la realización de las estadías de los alumnos en el modelo de formación dual.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Convenios realizados con empresas y organizaciones del sector productivo.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Convenio realizado.	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
1 (Convenio realizado)	1	1	1	6

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Asociación de egresados de plantel.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la capacidad de organización de planteles, a fin de lograr la formación de una asociación de egresados en planteles, enfocada a realizar estudios de seguimiento de los jóvenes, tanto de su inserción laboral como de trayectoria en estudios superiores.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Formalizar la asociación de egresados por plantel, con el objetivo de dar un debido seguimiento a los jóvenes que deciden integrarse a la bolsa de trabajo o continuar sus estudios.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de asociaciones de egresados de plantel formadas.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Asociación de egresados formada.	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0	0	0	0	6

Objetivo 5:

CÉDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Evaluación Ejecutiva	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Planteles acreditados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado que la institución avanza en la integración de una estructura de planteles con los niveles de calidad educativa recomendada por la planeación educativa actual del nivel medio superior.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de planteles evaluados y acreditados en alguno de los niveles de desarrollo establecidos en el Sistema Nacional de Bachillerato.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de planteles acreditados			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Estadística institucional	Unidad de Medida:	Plantel acreditado	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
3	8	11	11	14

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Evaluación Ejecutiva	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Dictamen de acreditación			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valora las resoluciones favorables para la acreditación de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de dictámenes favorables que acreditan al plantel en el SNB, en alguno de sus niveles de desarrollo.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de dictámenes de acreditación.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Estadística institucional	Unidad de Medida:	Informe	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
3	8	11	11	14

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Evaluación Ejecutiva	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Informes de evaluación			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de cumplimiento de los compromisos de información que como institución pública tenemos asignados.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de informes formulados por las diversas áreas de la institución, de acuerdo a sus funciones y las especificaciones metodológicas indicadas.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	No. de Informes elaborados.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Estadística institucional	Unidad de Medida:	Documento	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
4	4	16	5	24

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Planeación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Programación Operativa Institucional.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir y evaluar el seguimiento del logro de metas de planteles y Dirección General, de acuerdo al Programa de Desarrollo Institucional.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Formulación de documento que expone el conjunto de metas de la institución, de acuerdo a los referentes programáticos del PDI 2016-2021 y PED 2016-2021.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	No. Programas operativos elaborados.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Documento	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
1	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Planeación
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Actualizar el Manuales de Organización y de Procedimientos de CONALEP SONORA			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mantener actualizados el Manuales de Organización y el Manual de Procedimientos, de acuerdo a la normatividad vigente.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Integrar, en coordinación con los titulares de cada área de institución, el diagnóstico de la vigencia funcional y procedimental, de acuerdo con las prácticas observadas en el desarrollo de sus proyectos de trabajo y los lineamientos y normatividad vigentes.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de manuales actualizados.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Direcciones de áreas	Unidad de Medida:	Documento	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea base 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0	2	2	0	12 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES				
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.			
CARACTERÍSTICAS				
INDICADOR:	Programa de eficiencia administrativa.			
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la dinámica de innovación en la gestión administrativa institucional, a través de la puesta en práctica de sistemas administrativos que lleven a una mejora continua.			
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Establecer sistemas administrativos de control interno en las áreas de la administración general y de planteles, que coadyuven a la optimización de los recursos.			
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas de mejora administrativa elaborados.			
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente			
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual			
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Documento	
REFERENCIA ADICIONAL:				
Línea 2015	2016	2017	2018	Meta 2021
0	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)