



**COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
DEL ESTADO DE SONORA**

**INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL
PROGRAMA INSTITUCIONAL
2019**

ÍNDICE

	Pág.
1. MARCO NORMATIVO	3
2. RESUMEN EJECUTIVO	3
3. ALINEACIÓN PED-PI	5
4. LOGROS Y AVANCES DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	6
5. GLOSARIO	16
ANEXO: Fichas de Indicadores	17

1. MARCO NORMATIVO

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para Elaborar, Dictaminar y dar Seguimiento a los Programas Derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas”.

2. RESUMEN EJECUTIVO

El informe de Logros y Avances 2018 del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora, contiene los principales resultados alcanzados en el cuarto año de operación de la estrategia implementada por el Programa Institucional 2016-2021.

Destacan en estos resultados lo relativo al continuo esfuerzo por mejorar la calidad educativa, integrando las tecnologías de la información y comunicación al proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas y el inglés, a través de las plataformas en línea Sofía XD y Yes al Inglés, siendo integradas en dinámicas de concursos académicos durante los semestres escolares, reconociendo los mejores desempeños estudiantiles.

Con ese mismo objetivo, se ha impulsado el desarrollo de competencias escolares para el desarrollo de la formación básica-disciplinaria y de carácter tecnológico en los alumnos, al integrarse en los 14 planteles, equipos de robótica y formula 1, participando los alumnos con gran entusiasmo en concursos de carácter estatal, regional y nacional.

Importante contribución institucional a los objetivos 3 y 7 del Programa Sectorial de Educación y Cultura, que apuntan a incorporar en los procesos de aprendizaje el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como a mejorar los resultados educativos de los estudiantes sonorenses, a fin de lograr las competencias de los planes y programas de estudio.

Significativo avance en la permanencia escolar de los alumnos de la institución, al incrementar con diez unidades el índice de eficiencia terminal, al pasar del 43% del 2018 a 53% en 2019, lo que representa un valor inédito en el desempeño de Conalep Sonora, ya que por primera vez en los 40 años de actividad educativa registramos un egreso generacional de alumnos igual o superior al 50%.

Estrecha articulación del logro descrito con el objetivo 5 del Programa Sectorial de Educación y Cultura, que apunta a favorecer la permanencia escolar, su continuidad y éxito, reduciendo el abandono escolar en todos los niveles educativos.

Mención destacada merece el esfuerzo institucional realizado durante el año de informe, para reducir el adeudo al ISSSTE en seguridad social, al cubrir el 86% del mismo correspondiente a

2019, Logro que solo ha sido posible debido al irrestricto apoyo del Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación y Cultura.

La infraestructura educativa de la institución también presenta continuado avance, especialmente en equipamiento de áreas de formación práctica. Durante el 2019 se aplican importantes recursos destinados a la actualización de equipos de cómputo de los planteles, mobiliarios escolar y equipos de refrigeración-calefacción para aulas.

El Programa Sectorial establece con especial relevancia la atención del mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas, así se muestra al encabezar el conjunto de sus objetivos (objetivos 1 y 2). Por lo que el avance institucional respecto de la infraestructura y el equipamiento educativo, contribuye a la realización de los fines de la planeación educativa estatal.

Especial mención merece el esfuerzo institucional realizado durante el año de informe, para reducir de forma importante el adeudo con el ISSSTE, acumulado desde el 2013, gestionando la firma de un convenio de pago multianual, registrando importantes avances que permite afirmar que en el corto plazo será concretado. Logro que solo ha sido posible debido al irrestricto apoyo del Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación y Cultura.

Con particular interés se impulsa en el CONALEP Sonora, la vinculación con la sociedad, en general y con el sector productivo, en lo particular. En 2018 se establecen importantes vínculos con dependencias de carácter público, instituciones educativas, empresas y organismos coordinadores de sectores productivos, así como sectores de la comunidad en general, al concretarse 94 convenios de colaboración en apoyo de los programas de prácticas profesionales, servicio social, bolsa de trabajo y capacitación laboral.

Se impulsa con mucho interés la operación y desarrollo de los programas de “Aprendizaje en la Empresa” y el “Modelo de Formación Dual”, en los planteles de Nogales, Empalme y Hermosillo, en eficiente coordinación con las empresas LEONI, Continental, Maquilas Teta Kawi y ABB, lo que ha permitido establecer importantes experiencias de formación técnica-profesional ampliamente promovidas para la mejora educativa.

Desde el ámbito propio de nuestras vocaciones educativas participamos del importante objetivo 20 del Programa Sectorial de Educación y Cultura, al proponerse estructurar un nuevo modelo de vinculación, en el que participen los sectores productivo, social y gubernamental.

De manera muy comprometida se promueve la intensa atención de observaciones de auditoría de los distintos órganos de fiscalización estatal y federal, logrando a este año un 87% de solventación de dichas observaciones, lo que nos permite avanzar hacia una práctica de la gestión de recursos con la transparencia indicada en las orientaciones del proyecto de gestión pública estatal que se impulsa.

3. ALINEACIÓN PED-PI

Con el fin de lograr una articulación de las iniciativas para intervenir con propósito en los diversos ámbitos de la institución, teniendo como firme y puntual fundamento los Ejes Estratégicos y Retos del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, se formula la tabla que enseguida se presenta, ilustrando los estrechos nexos necesarios para lograr los impactos que de forma comprometida han sido planteados en la actual administración de la entidad.

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2021 Eje Estratégico 4: Gobierno Promotor de Desarrollo y Equilibrio Social	PROGRAMA INSTITUCIONAL 2016-2021
Retos	Objetivos
<p>Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.</p> <p>Reto 6: Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.</p> <p>Reto 7: Posicionar a Sonora entre las entidades líderes a nivel nacional en el desarrollo del deporte.</p> <p>Reto 3. Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.</p>	<p>Objetivo estratégico 1. Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos (as) un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.</p> <p>Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de las y los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.</p>
<p>Reto 9. Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas.</p>	<p>Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.</p>
<p>Reto 5: Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector privado y público, con el objeto de establecer soluciones integrales para la educación de las y los sonorenses.</p> <p>Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.</p>	<p>Objetivo estratégico 4. Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.</p>

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2016-2021 Eje Estratégico 4: Gobierno Promotor de Desarrollo y Equilibrio Social	PROGRAMA INSTITUCIONAL 2016-2021
Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de sonora	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.

4. LOGROS Y AVANCES DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivo 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos y alumnas un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.

Logros y Avances

Mejora de la calidad educativa institucional, integrando recursos tecnológicos para fortalecer la formación básica y profesional de alumnos, siendo privilegiados los procesos de enseñanza y aprendizaje de los módulos de matemáticas e inglés.

Impulso de la formación integral de alumnos, para el desarrollo de las competencias genéricas del modelo educativo, así como del emprendedurismo.

Desarrollo de las competencias docentes del profesorado, para promover procesos de aprendizaje activos en los alumnos.

Actividades Relevantes

Fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas y del inglés, a través de las plataformas web Sofía XT y Yes al Inglés.

Reuniones semanales del personal directivo y de coordinación académica de dirección general y planteles durante los semestres escolares del ciclo, para fortalecer la permanencia escolar de alumnos y reducir los índices de abandono de sus estudios.

Desarrollo de Concurso Estatal de Inglés 2019, participando alumnos de los planteles de Agua Prieta, Caborca, Cananea, Hermosillo II, Hermosillo III, Magdalena, Nacozari, Navojoa, Nogales, Cd. Obregón y San Luis Río Colorado, siendo beneficiados nueve alumnos y tres asesores que

lograron los mejores desempeños en las dinámicas de trabajo, con estancia en Canadá para estudio intensivo del inglés en el Coast Mountain College.

Participación de 7 405 alumnos de los 14 planteles, en acciones de fomento deportivo y de carácter cultural, en beneficio de su formación integral.

Conformación de 15 clubes académicos de Robótica y 7 de Fórmula Uno en los 14 planteles de la institución, fomentándose las actitudes de colaboración y trabajo en equipo, así como las competencias tecnológicas.

Operación de cuatro centros emprendedores en planteles de institución, estimulando la formación metodológica y de organización de los alumnos para la creación de proyectos, destacándose la continuidad del proyecto “Huerto Escolar” del plantel Agua Prieta, así como una reconocida participación en la “Expo Joven Emprendedora 2019”, con proyecto de sistema de seguridad antirrobo.

Formación y actualización de 586 profesores-participantes en acciones estructuradas para el desarrollo de las competencias docentes como talleres, cursos, seminarios tanto de forma presencial como a distancia, teniendo como temáticas el campo didáctico-pedagógico como de las disciplinas del ámbito social y computacional.

Coordinación de la docencia en los planteles de institución, realizando 191 reuniones de academias de profesores y coordinadores de áreas, teniendo como temáticas de abordaje principales lo relativo al seguimiento académico y el desarrollo de módulos de aprendizaje.

Resultados de indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
1.1. Porcentaje de alumnos con resultados satisfactorios en la prueba PLANEA.	Alum N III y IV Mat: 5% L y Com: 16% Alumno	Alum N III y IV Mat: 16% L y Com: 20% Alumno	Alum N III y IV Mat: 14% L y Com: 32% Alumno	Aplicación reprogramada	Aplicación reprogramada para 2020	Alum nivel III y IV Mat: 30% L y Com: 41%
1.2. Participación de alumnos en actividades artístico-culturales y deportivas.	ND Alumno	7 000	2374	15700	7405	10 000
1.3. Programa de clubes académicos.	0 Programa	0	1	1	1	5 (Acumulado en periodo)
1.4. Formación de centros de emprendedores.	ND	2	6	6	6	7 (Acumulado)

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
						en periodo)
1.5. Operación regular de academias de profesores en planteles.	0 Acta de academia-plantel	14	14	14	14	84 (Acumulado en periodo)
1.6. Programa de habilitación de alumnos en competencias básicas.	0 Programa	14	14	14	14	84 (Acumulado en periodo)
1.7. Programa de formación y actualización de docentes.	0 Programa	1	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)

Objetivo 2: Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.

Logros y Avances

Incremento significativo del índice de eficiencia terminal institucional, lo que representa una mayor retención de jóvenes en sus estudios de profesional técnico bachiller, superando con diez unidades los índices históricos registrados.

Permanente mantenimiento de la infraestructura física de tipo educativo en los planteles de la institución, en apoyo de la calidad de enseñanza y el aprendizaje de los alumnos.

Dotación de equipamiento en áreas de formación básica, práctica y profesional para beneficio de la actividades escolares de alumnos y docentes.

Fomento en comunidad escolar de la cultura de protección para emergencias naturales.

Actividades Relevantes

Servicios de mantenimiento y reparación de instalaciones eléctricas, desazolve de registros y drenajes y limpieza general, reparación de módulos sanitarios, pintura interior de aulas de planteles, fumigación general de planteles, aplicación de impermeabilizante de edificios, reparación de unidades de aire acondicionado y reemplazo de luminarias.

Seguimiento periódico de indicadores de desempeño escolar de alumnos con personal de áreas académicas de planteles y Dirección General, para mejora de índices de calidad educativa institucional.

Actualización de equipos de cómputo de los planteles, con la adquisición de 100 Kits de refacciones y equipo.

Entrega a planteles de mobiliario escolar (350 pupitres, 50 pintarrones, 50 sillas y 50 mesas) y sistema de vinculación parental, en apoyo de la seguridad de los alumnos de los planteles de Caborca y Hermosillo II.

Dotación de 37 equipos de refrigeración para aulas y áreas de apoyo de planteles.

Integración de 5 nuevos Comités de Protección Civil en planteles, alcanzando un total de 12 (86%) Comités integrados y desarrollo de 9 (32%) simulacros de evacuación de plantel.

Resultados de Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
2.1. Eficiencia terminal por cohorte generacional.	46% Alumno egresado	48%	43%	43%	53%	55%
2.2. Índice de diagnósticos elaborados para la construcción de espacios educativos.	100% (14) Diagnóstico	100% (14)	100% (14)	NA La SEP no emitió convocatoria del Fondo Conursable de Inversión de Infraestructura para Educación Media Superior.	100% (14) La SEP no emitió convocatoria del Fondo Conursable de Inversión de Infraestructura para EMS. Por solicitud de la SEC se formularon los diagnósticos registrados.	84 (Acumulado en periodo)
2.3. Índice de diagnósticos elaborados para el acondicionamiento de espacios educativos.	100% (14) Diagnóstico	100% (14)	100% (14)	NA La SEP no emitió convocatoria del Fondo Conursable de Inversión de Infraestructura para EMS.	100% (14) La SEP no emitió convocatoria del Fondo Conursable de Inversión de Infraestructura para EMS.	84 (Acumulado en periodo)

					Por solicitud de SEC se formularon los diagnósticos registrados.	
2.4. Porcentaje de Comités de Protección Civil de plantel.	0% Comité integrado	0%	29% (4 comités)	50% (7 Comités)	86% (12 comités)	14
2.5. Porcentaje de simulacros de evacuación de plantel.	0% Evento realizado	0%	46% (13 simulacros)	50% (14 simulacros)	32% (9 simulacros)	140 (Acumulado en periodo)

Objetivo 3: Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.

Logros y Avances

Atención de la demanda educativa de profesional técnico bachiller en el estado, de acuerdo a la planeación educativa estatal.

Continua atención del proceso de registro y expedición de títulos y cédulas profesionales, para alumnos egresados de los planteles.

Apoyos para el ingreso y la permanencia escolar de alumnos indígenas, favoreciendo la inclusión educativa.

Actividades Relevantes

Desarrollo de campañas de promoción en los 14 planteles del estado, visitando 152 escuelas secundarias con un total de 23 056 alumnos, informando sobre la oferta educativa de institución.

Atención de una población escolar de 14 872 alumnos, en inicio del ciclo escolar 2019-2020, manteniendo la capacidad de atención del ciclo escolar anterior.

Apoyos para 103 alumnos de las etnias: mayo, yaqui y papago, recibiendo becas institucionales, condonación de pagos de aportaciones voluntarias, becas alimenticias, uniformes escolares y transporte a planteles.

Resultados de Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
3.1. Tasa de crecimiento de la matrícula.	6.4% Alumno	9.7%	-1%	-2%	0%	0%
3.2. Promoción de oferta educativa institucional.	14 Campaña	14	14	14	14	84 (Acumulado en periodo)
3.3. Índice de diseño de programas institucionales de difusión de las opciones de regularización académica.	100% (2 programas)	100% (2 programas)	100% (2 programas)	100% (2 programas)	100% (2 programas)	100% (12 programas acumulados en periodo)
3.4. Porcentaje de expedientes integrados para el registro.	0 Documento	100% (1488 expedientes)	124% (3183 cédulas y expedientes)	54% (2196 cédulas y expedientes)	47% (2639 títulos y cédulas)	3142
3.5. Apoyos para alumnos indígenas.	0 Documento-apoyo	1 (169 alumnos de varias etnias)	1 (42 alumnos yaquis)	1 (122 alumnos de varias etnias)	1 (103 alumnos de varias etnias)	6 (Documento-apoyo acumulados en periodo)

Objetivo 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.

Logros y Avances

Mayor conocimiento de la institución y su oferta educativa, en la sociedad en general y del sector productivo, en particular.

Impulso creciente de la formación integral de los alumnos en los planteles de institución, con participaciones en eventos académicos de colaboración interinstitucional, formación cultural, emprendedurismo y práctica del deporte.

Fortalecimiento de los Programas de Aprendizaje en la Empresa y Modelo de Formación Dual, para el desarrollo de las competencias profesionales de los alumnos.

Actividades Relevantes

Realización de 47 sesiones con los Comités de Vinculación Estatal y de Planteles, contando con la participación activa de los representantes de sectores económicos y productivos del estado y regiones, en beneficio de los servicios educativos de institución.

Firma de 94 convenios con el sector productivo e instituciones educativas, en apoyo a las prácticas profesionales, servicio social, colocación de egresados, estadías, cursos de capacitación y campos clínicos de los alumnos de las diversas carreras de Profesional Técnico Bachiller ofrecidas en la institución.

Impartición de 230 cursos de capacitación a 5 593 participantes de organismos públicos y privados, en donde destacan la Secretaría de Salud del Estado, Dirección General del Transporte del Estado de Sonora, VFX Servicios de R.L. de C.V. y Envioroquip S.A. de R.L.

Asignación por el sector productivo y social del estado de 1 746 becas, que representan \$307 661 pesos, en beneficio de alumnos de los 14 planteles de la institución que se encuentran realizando su servicio social, prácticas profesionales y presentan necesidades económicas comprobadas.

Segundo Concurso Estatal de Robótica, registrando una participación de 90 alumnos de los 14 planteles, apoyando el desarrollo de habilidades y conocimientos en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Participación de siete equipos de alumnos representativos de planteles en la competencia Formula 1 School-México, en su etapa estatal, destacando los equipos representativos de los planteles de Magdalena y San Luis Río Colorado quienes representaron a Conalep Sonora en competencia nacional realizada en la Cd. de México, en el autódromo Hermanos Rodríguez.

Intensa labor en la comunicación social de las acciones institucionales, a través de medios impresos, radio, televisión, y redes sociales.

Destacada participación de 11 alumnos de los planteles de Conalep Magdalena, Caborca, Navojoa, Hermosillo I, Hermosillo II y Hermosillo III, en la Cumbre Juvenil Transfronteriza Cross Border Youth Summit 2019, celebrada en Phoenix, AZ., en coordinación con el Gobierno del Estado y las Comisiones Sonora-Arizona y Arizona-México.

Participación de alumna egresada del plantel Hermosillo II, en Convocatoria de Talento Sonora en el Mundo, siendo seleccionada para realizar estudios de Mecatrónica y Robótica de nivel superior en China, contando con el apoyo del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Operación de los programas “Aprendizaje en la Empresa” y “Modelo de Formación Dual”, participando 38 alumnos de los planteles de Conalep Nogales, Hermosillo II, Guaymas y Conalep Empalme, de las carreras de Electromecánica Industrial, Informática, Maquinas Herramientas,

Asistente Directivo, Administración y Plásticos, estando integrados con los procesos de trabajo de las empresas Continental, Leoni, Maquilas Teta Kawi y ABB.

Resultados de los Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
4.1. Total de convenios de colaboración suscritos con el sector productivo.	45 Convenio	60	70	94	94	50
4.2. Servicios profesionales institucionales.	1 Programa	1	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)
4.3. Número de publicaciones en página web y medios de comunicación.	ND Publicaciones	900	2596	2211	3611	5400 (Acumulado en periodo)
4.4. Reuniones de padres de familia.	14 Reunión realizada	14	14	20	25	84 (Acumulado en periodo)
4.5. Convenios con empresas y organismos del sector productivo para estadías de alumnos.	1 Convenio realizado	1	1	1	1	6
4.6. Integración de la Asociación de egresados en los planteles.	0 Asociación formada	0	0	0	0	6

Objetivo 5: Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.

Logros y Avances

Integración de la información relativa a la Plataforma Estatal de Transparencia y Portal Nacional de Transparencia, obteniendo una calificación de 94.3 % y 97.8 %, respectivamente.

Avances importantes en la atención y solventación de observaciones de auditoría administrativa, logrando al año de este informe un 87% de observaciones solventadas (570 observaciones).

Reconocido esfuerzo institucional para avanzar en la reducción del adeudo acumulado de cuotas y aportaciones ante el ISSSTE, logrando pagar un total de 69,560,543 pesos, con apoyos extraordinarios del Gobierno del Estado y de ingresos propios, logrando cubrir el 86% del total del adeudo de 2019, así como parcialidades de 2017 y 2018.

Significativo avance en gestión ante el ISSSTE para la firma de convenio multianual para el pago del adeudo acumulado de cuotas y aportaciones.

Desarrollo y actualización de procesos administrativos, para eficientar la gestión de recursos financieros, materiales y humanos de la institución.

Actividades Relevantes

Participación activa del personal coordinador del Portal de Transparencia Institucional, en las sesiones semanales de la Mesa de Transparencia; así como del programa de capacitación de ISTAI y Secretaría de la Contraloría General del Estado.

Integración a la estructura de dirección general, del área de Atención y Seguimiento de Auditorías, fortaleciéndose la transparencia de la gestión educativa institucional, por rezago acumulado de observaciones.

Pago de adeudo en seguridad social ante el ISSSTE, con un importe total de 69,560,543 pesos cubriendo, principalmente el 86% del adeudo correspondiente a 2019, así como parcialidades del 2017 y 2018.

Reuniones de trabajo con autoridades del ISSSTE en las oficinas centrales, para acordar los términos de un convenio de pago del adeudo por seguridad social, de carácter multianual.

Actualización de registros de información del ISSSTE relacionados con aportaciones de cuotas, movimientos afiliatorios y saldos de préstamos, de los 14 planteles y dirección general.

Elaboración de Plan Integral de Trabajo y Mejora Continua de cinco planteles, para promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

Aplicación de Instrumentos de medición y consulta sobre Satisfacción de Calidad; Clima de Calidad Organizacional y Autoevaluación de Control Interno Institucional.

Resultados de los Indicadores

Nombre Indicador	Línea Base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
5.1. Planteles acreditados en el	3	8	11	11	11	14

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).	Plantel					
5.2. Dictamen de acreditación de plantel.	3 Documento	8	11	11	11	14
5.3. Informes de evaluación	4 Documento	4	16	5	16	24 (Acumulado en periodo)
5.4. Programación Operativa Institucional.	1 Documento	2	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)
5.5. Actualizar el Manuales de Organización y de Procedimientos.	0 Documento	2	2	0	0	12 (Acumulado en periodo)
5.6. Programa de eficiencia administrativa.	0 Documento	1	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)

5. GLOSARIO

PLANEA. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.

Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. Grupo de Instituciones educativas del nivel educativo medio superior registrado, producto de evaluación a cargo de especialistas para revisar el cumplimiento de indicadores establecidos. Antes denominado Sistema Nacional de Bachillerato.

Campo didáctico-pedagógico. Ámbito de lo educativo relacionado con la enseñanza y el aprendizaje, por lo que se asocia con el conocimiento de lo técnico en la docencia.

Formación integral del alumno. Refiere la integración de aprendizajes conceptuales y prácticos, así como lo intelectual y manual, o también lo disciplinario y lo recreativo.

Emprendedurismo. Desarrollo de la capacidad de alumnos para traducir una idea en proyecto práctico, con énfasis en la búsqueda de beneficios económicos.

Trabajo colaborativo. Dinámica de acción grupal para el logro de un fin específico.

Gestión educativa. Ámbito de lo educativo relacionado con las funciones de apoyo a lo académico, se asocia a la dirección, planeación y administración de instituciones educativas.

ANEXO: Fichas de Indicadores

Objetivo 1:

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.		
CARACTERÍSTICAS			
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos con resultados satisfactorios en PLANEA		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir avance en el nivel de logro que obtienen los alumnos en la prueba PLANEA.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de alumnos que registran resultados que los coloca en los niveles III y IV de la escala de logro de PLANEA.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Alumnos con resultados de nivel III y IV} / \text{total de alumnos que presentaron la prueba}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	Unidad de Medida:	Alumno satisfactorio
REFERENCIA ADICIONAL:			

Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
Alumnos nivel III y IV Matemáticas 5% Lenguaje y Comunicación 16%	Alumnos nivel III y IV Matemáticas 16% Lenguaje y Comunicación 20%	Alumnos nivel III y IV Matemáticas 14% Lenguaje y Comunicación 32%	Aplicación reprogramada	Aplicación reprogramada para 2020	Alumnos nivel III y IV Matemáticas 30% Lenguaje y Comunicación 41%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
----------------------------	---	--------------------------	---------------------

OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.
--------------------------------	--

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR:	Participación de alumnos en actividades artístico-culturales y deportivas.
-------------------	--

OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar los niveles de participación de los alumnos en las actividades de formación integral, dirigidas a favorecer su desarrollo personal y académico.
--------------------------------	---

DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de los alumnos en los diversos grupos de promoción deportiva y cultural, así como asistente en presentaciones de difusión de organismos estatales y nacionales.
-----------------------------	---

MÉTODO DE CÁLCULO:	No. de alumnos participantes en actividades artísticas- culturales y deportivas
---------------------------	---

SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente
-------------------------------	------------

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
--------------------------------	-------

FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Alumno participante
----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------

REFERENCIA ADICIONAL:	
------------------------------	--

Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
ND	7000	2374	15700	7405	10000

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Programa de clubes académicos				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado de participación y compromiso de los alumnos en los grupos de trabajo para actividades extraclase, sobre temáticas académicas que impulsen las competencias genéricas del bachillerato.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de los alumnos en los diversos grupos temáticos de acuerdo con sus intereses académicos y personales.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas de clubes académicos integrados.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa integrado		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
0	0	1	1	1	5 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Formación de centros de emprendedores.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la dinámica de planteles para ofrecer espacios que se orienten a fortalecer la formación de los alumnos, dirigida al emprendedurismo.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Organización del plantel para lograr acuerdos con organismos públicos y privados que apoyen en variadas formas para el establecimiento del centro emprendedor para alumnos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Centros de emprendedores integrados.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Centro emprendedor integrado		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
ND	2	6	6	6	7 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Operación regular de academias de profesores en planteles.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la regularidad del funcionamiento de las academias, en tanto órgano promotor del trabajo colegiado de los profesores del plantel.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Organización del plantel para que semestralmente se lleven a cabo reuniones agendadas de academias de profesores, generándose en cada caso el acta institucional del plantel con los acuerdos logrados.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de reuniones de academia realizadas.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Acta de academias de plantel		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
0	14	14	14	14	84 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Programa de habilitación de alumnos en competencias básicas.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar los esfuerzos estructurados de los planteles para integrar las acciones de fortalecimiento complementario en las competencias disciplinarias de comunicación y lenguaje, y matemáticas, enfocadas a mejorar el logro de la prueba PLANEA.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Organización del plantel para ofrecer variadas acciones debidamente calendarizadas y en acuerdo con las academias de comunicación y matemáticas, dirigidas al desarrollo de la habilidad lectora y el razonamiento matemático.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas de habilitación diseñados y desarrollados en los planteles de institución.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa de habilitación integrado.		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
0	14	14	Aplicación reprogramada	14	84 (Acumulado en periodo)

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 1: Mejorar la calidad educativa de la institución, logrando en los alumnos un proceso formativo que les permita una inserción funcional y óptima, en el campo del trabajo y en los estudios superiores.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Programa de formación y actualización de docentes.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la capacidad de programación institucional dirigida a la formación y actualización de los docentes, con especial énfasis en los aspectos didáctico-pedagógicos.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Diseño de programas institucionales que comprendan cursos y talleres, presenciales y a distancia, acerca de las principales áreas de contenido didáctico y pedagógico, a fin de formar y actualizar las competencias docentes de los profesores de plantel.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas institucional de formación y actualización diseñados /total de programas institucionales estimados x 100.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa institucional integrado.		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
0	1 (366 docentes participantes)	1 (835 docentes participantes)	1 (919 docentes participantes)	1 (586 docentes participantes)	6 (Acumulado en periodo)

Objetivo 2:

CÉDULA DE INDICADORES						
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.			UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR:	Eficiencia terminal por cohorte generacional					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar la capacidad de la institución para formar a los alumnos de acuerdo al tiempo establecido en el plan de estudios.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de alumnos que egresan en un año determinado, siendo comparado con el total de alumnos que ingresaron tres años antes.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos de la generación N que concluyeron sus estudios} / \text{el número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N}) \times 100$					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Información institucional			Unidad de Medida:	Acción autorizada	
REFERENCIA ADICIONAL:						
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021	
46%	48%	43%	43%	53%	55%	

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
----------------------------	---	--------------------------	--

OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.
--------------------------------	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR:	Índice de diagnósticos elaborados para la construcción de espacios educativos.
-------------------	--

OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de participación de los planteles en la determinación de las necesidades de infraestructura física para fines educativos.
--------------------------------	--

DESCRIPCIÓN GENERAL:	Desarrollo de tareas de reconocimiento de las condiciones presentes en los diversos espacios de actividad escolar de los planteles (aulas, laboratorios, talleres, sala de profesores, etc.), a cargo de las áreas responsables de Dirección General y planteles.
-----------------------------	---

MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de diagnósticos elaborados/Total de diagnósticos programados) x 100
---------------------------	---

SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente
-------------------------------	------------

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
--------------------------------	-------

FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Diagnóstico integrado
----------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------

REFERENCIA ADICIONAL:	
------------------------------	--

Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	NA La SEP no emitió convocatoria del Fondo Concursable de Inversión de Infraestructura para EMS.	100% (14 diagnósticos-plantel) La SEP no emitió convocatoria del Fondo Concursable de Inversión de Infraestructura para EMS. Por solicitud de SEC se formularon los diagnósticos registrados.	84 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Índice de diagnósticos elaborados para el acondicionamiento de espacios educativos y áreas de servicio de planteles.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de participación de los planteles en la determinación de las necesidades acondicionamiento de infraestructura física para fines educativos, así como de áreas de servicio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Desarrollo de tareas a cargo de las áreas responsables de Dirección General y planteles, para el reconocimiento de las condiciones presentes en los diversos espacios de actividad escolar de los planteles (aulas, laboratorios, talleres, biblioteca, sala de profesores, etc.).				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de diagnósticos elaborados/Total de diagnósticos programados) x 100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Diagnóstico integrado		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	100% (14 diagnósticos-plantel)	NA La SEP no emitió convocatoria del Fondo Conursable de Inversión de Infraestructura para EMS.	100% (14 diagnósticos-plantel) La SEP no emitió convocatoria del Fondo Conursable de Inversión de Infraestructura para EMS. Por solicitud de SEC se formularon los diagnósticos registrados.	84 (Acumulado en periodo) (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Comités de Protección Civil de planteles formados.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de organización de los planteles de la institución, en relación a las condiciones de seguridad necesaria para las actividades escolares programadas, así como de la formación de alumnos y personal del plantel en situaciones de riesgo.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	De acuerdo a invitación formal de director de plantel se integran los miembros del Comité de Protección Civil, considerando las disposiciones normativas establecidas para ese fin.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de Comités de Protección Civil integrados/Total de planteles x 100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Comités integrados		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
0%	0%	29% (4 Comités)	50% (7 Comités)	86% (12 Comités)	14

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 2. Fortalecer la infraestructura educativa de los planteles, para dotar de las condiciones adecuadas a la acción formativa de los alumnos, de acuerdo al modelo académico institucional.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR:	Porcentaje de simulacros de evacuación de plantel.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de participación de los planteles para llevar a cabo los ejercicios de evacuación del plantel, por parte de alumnos y personal.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realizar una programación semestral de simulacros de evacuación dentro de todos los planteles del Estado, participando alumnos y personal.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número total de simulacros realizados/Total de planteles x 100					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:		Evento realizado		
REFERENCIA ADICIONAL:						
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021	
0%	0%	46% (13 simulacros)	50% (14 simulacros)	32% (9 simulacros)	140 (Acumulado en periodo)	

Objetivo: 3

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Tasa de crecimiento de la matrícula				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el alcance de la institución con relación a la cobertura de atención en el servicio educativo de tipo medio superior.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de alumnos inscritos en un año determinado, que comparados con el total de alumnos inscritos durante el año anterior, representa un crecimiento o decremento en su composición.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	[[Matrícula del periodo N/matrícula del periodo N-1]-1] x 100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Estadística institucional	Unidad de Medida:	Alumno		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
6.4%	9.7%	-1%	-2%	0%	0%

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR:	Promoción de oferta educativa institucional.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el nivel de participación de los planteles en la campaña de difusión, en las escuelas secundarias de las regiones del estado, de las opciones de formación que cada plantel ofrece.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realización de estancias en las escuelas secundarias, de acuerdo a programa elaborado, para interactuar con cada grupo de jóvenes informando sobre el modelo educativo Conalep y sus opciones de formación técnica.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de campañas de difusión de plantel realizadas.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:		Campaña realizada		
REFERENCIA ADICIONAL:						
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021	
14	14	14	14	14	84	(Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Índice de diseño de programas institucionales de difusión de las opciones de regularización académica.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Establecer una dinámica de información hacia los alumnos y padres de familia, para estimular la regularización académica tanto intrasemestral como intersemestral.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Informar a cada grupo escolar del plantel sobre las opciones de regularización académica de alumnos, igualmente a los padres de familia en las reuniones periódicas realizadas. Se utilizarán diversos medios de difusión en el plantel y página web institucional.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas planeados/Total de programas realizados x 100.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa realizado		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
100%	100% (2 programas)	100% (2 programas)	100% (2 programas)	100% (2 programas)	12 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:			Dirección Académica
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de expedientes integrados para el registro.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la efectividad de la dinámica del área de certificación escolar, a fin de disponer con toda oportunidad, de acuerdo a la normatividad aplicable, los expedientes de los alumnos egresados para gestionar el registro de los títulos de técnico profesional.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Revisión y validación de los expedientes de alumnos egresados por parte del área de certificación escolar de Dirección Académica en coordinación con los responsables de cada plantel.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de expedientes integrados/Total de expedientes programados x 100.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:			Relación de expedientes validados
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
0	100% (1488 expedientes)	124% (3183 cédulas y expedientes)	54% (2196 cédulas y expedientes)	47% (2639 títulos y cédulas)	3142

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica
----------------------------	---	--------------------------	---------------------

OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 3. Garantizar la atención de la demanda social del servicio educativo de la institución, promoviendo en sus procesos establecidos los principios de equidad e inclusión.
--------------------------------	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR:	Apoyos para alumnos indígenas.
-------------------	--------------------------------

OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la capacidad institucional para favorecer el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos que forman parte de grupos sociales en condiciones vulnerables.
--------------------------------	---

DESCRIPCIÓN GENERAL:	Presentación ante la Junta Directiva, para su aprobación, de los proyectos de apoyo por plantel los alumnos pertenecientes a los grupos étnicos del estado.
-----------------------------	---

MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas de apoyo institucional.
---------------------------	--

SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente
-------------------------------	------------

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
--------------------------------	-------

FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Programa
----------------	---------------------------	--------------------------	----------

REFERENCIA ADICIONAL:	
------------------------------	--

Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
0	1 (169 alumnos de varias etnias)	1 (42 alumnos yaquis)	1 (122 alumnos de varias etnias)	1 (103 alumnos de varias etnias)	6 Documentos-apoyo acumulados en periodo

Objetivo 4:

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Total de convenios de colaboración suscritos con el sector productivo.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Evaluar los niveles de articulación institucional con los sectores productivo y social que permitan realizar objetivos de prestación de servicios profesionales, así como acciones para la actualización del proceso de formación de los alumnos del Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Gestiones realizadas con los diversos organismos e instituciones que conforman el sector productivo y social, formalizando programas de servicios profesionales y apoyos diversos para el beneficio de alumnos de los 14 planteles.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de convenios de colaboración suscritos + número de convenios de colaboración renovados en un año determinado.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Convenio		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
45	60	70	94	94	50

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR:	Servicios profesionales institucionales.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el impacto de la institución en sus vínculos con los organismos y empresas representativos de los sectores de la producción de bienes y servicios del estado, al ofrecer servicios profesionales de acuerdo a las vocaciones productivas de los planteles.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Medir el grado de interacción de la institución con los segmentos del sector productivo, a través de la venta de servicios de capacitación y asesoría especializada, fortaleciendo la condición presupuestal del Colegio.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Carpeta de servicios integrada.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:		Documento		
REFERENCIA ADICIONAL:						
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021	
1 Programa	1	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)	

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR:	Índice de difusión de las actividades relevantes de la institución.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la difusión de las actividades relevantes de la institución, a cargo de los alumnos, docentes y personal administrativo, a través de los diversos medios impresos y electrónicos.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Edición de notas sobre las actividades académicas, administrativas y de gestión con relevancia al desarrollo del estado y municipios, siendo dispuestas a los diversos medios para su difusión.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Publicaciones realizadas.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Publicación			
REFERENCIA ADICIONAL:						
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021	
ND	900	2596	2211	3611	5400	

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR:	Reuniones de padres de familia.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Integrar a los padres de familia en actividades de mejora de los planteles, así como en eventos de apoyo a la formación de los alumnos de los alumnos.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Realizar al inicio de ciclo escolar una reunión con los padres de familia de los alumnos de primer ingreso para dar a conocer la misión de la institución, servicios y reglamento escolar.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	No. de reuniones con padres de familia realizadas.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Reuniones realizadas			
REFERENCIA ADICIONAL:						
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021	
14	14	14	20	25	84 (Acumulado en periodo)	

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Convenios con empresas y organismos del sector productivo para estadías de alumnos.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado de vinculación institucional con los diferentes sectores y organismos productivos, a través de los convenios de colaboración concretados, para la realización de las estadías de los alumnos en el modelo de formación dual.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Concertar convenios de colaboración con los diferentes sectores y organismos productivos para la realización de las estadías de los alumnos en el modelo de formación dual.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Convenios realizados con empresas y organizaciones del sector productivo.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:	Convenio realizado.		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
1 (Convenio realizado)	1	1	1	1	6

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 4: Lograr establecer sólidos vínculos con los sectores productivo y social, que permitan ofrecer servicios educativos pertinentes al tener integrados en sus programas de formación los requerimientos y necesidades de formación profesional y ciudadana.					
CARACTERÍSTICAS						
INDICADOR:	Asociación de egresados de plantel.					
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la capacidad de organización de planteles, a fin de lograr la formación de una asociación de egresados en planteles, enfocada a realizar estudios de seguimiento de los jóvenes, tanto de su inserción laboral como de trayectoria en estudios superiores.					
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Formalizar la asociación de egresados por plantel, con el objetivo de dar un debido seguimiento a los jóvenes que deciden integrarse a la bolsa de trabajo o continuar sus estudios.					
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de asociaciones de egresados de plantel formadas.					
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente					
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual					
FUENTE:	Información Institucional	Unidad de Medida:		Asociación de egresados formada.		
REFERENCIA ADICIONAL:						
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021	
0	0	0	0	0	6	

Objetivo 5:

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Evaluación Ejecutiva	
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Planteles acreditados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado que la institución avanza en la integración de una estructura de planteles con los niveles de calidad educativa recomendada por la planeación educativa actual del nivel medio superior.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de planteles evaluados y acreditados en alguno de los niveles de desarrollo establecidos en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de planteles acreditados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Estadística institucional	Unidad de Medida:	Plantel acreditado		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
3	8	11	11	11	14

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Evaluación Ejecutiva		
OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Dictamen de acreditación				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valora las resoluciones favorables para la acreditación de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de dictámenes favorables que acreditan al plantel en el SNB, en alguno de sus niveles de desarrollo.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de dictámenes de acreditación.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Estadística institucional	Unidad de Medida:	Informe		
REFERENCIA ADICIONAL:					
Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
3	8	11	11	11	14

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Unidad de Evaluación Ejecutiva
----------------------------	--	--------------------------	--------------------------------

OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.
--------------------------------	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR:	Informes de evaluación
-------------------	------------------------

OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de cumplimiento de los compromisos de información que como institución pública tenemos asignados.
--------------------------------	--

DESCRIPCIÓN GENERAL:	Total de informes formulados por las diversas áreas de la institución, de acuerdo a sus funciones y las especificaciones metodológicas indicadas.
-----------------------------	---

MÉTODO DE CÁLCULO:	No. de Informes elaborados.
---------------------------	-----------------------------

SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente
-------------------------------	------------

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
--------------------------------	-------

FUENTE:	Estadística institucional	Unidad de Medida:	Documento
----------------	---------------------------	--------------------------	-----------

REFERENCIA ADICIONAL:	
------------------------------	--

Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
4	4	16	5	16	24

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Planeación
----------------------------	---	--------------------------	-------------------------

OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.
--------------------------------	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR:	Programación Operativa Institucional.
-------------------	---------------------------------------

OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir y evaluar el seguimiento del logro de metas de planteles y Dirección General, de acuerdo al Programa de Desarrollo Institucional.
--------------------------------	---

DESCRIPCIÓN GENERAL:	Formulación de documento que expone el conjunto de metas de la institución, de acuerdo a los referentes programáticos del PDI 2016-2021 y PED 2016-2021.
-----------------------------	--

MÉTODO DE CÁLCULO:	No. Programas operativos elaborados.
---------------------------	--------------------------------------

SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente
-------------------------------	------------

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
--------------------------------	-------

FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Documento
----------------	---------------------------	--------------------------	-----------

REFERENCIA ADICIONAL:	
------------------------------	--

Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
1	1	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Planeación
----------------------------	---	--------------------------	-------------------------

OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.
--------------------------------	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR:	Actualizar el Manuales de Organización y de Procedimientos de CONALEP SONORA
-------------------	--

OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mantener actualizados el Manuales de Organización y el Manual de Procedimientos, de acuerdo a la normatividad vigente.
--------------------------------	--

DESCRIPCIÓN GENERAL:	Integrar, en coordinación con los titulares de cada área de institución, el diagnóstico de la vigencia funcional y procedimental, de acuerdo con las prácticas observadas en el desarrollo de sus proyectos de trabajo y los lineamientos y normatividad vigentes.
-----------------------------	--

MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de manuales actualizados.
---------------------------	---------------------------------

SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente
-------------------------------	------------

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
--------------------------------	-------

FUENTE:	Direcciones de áreas	Unidad de Medida:	Documento
----------------	----------------------	--------------------------	-----------

REFERENCIA ADICIONAL:	
------------------------------	--

Línea base 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
0	2	2	0	0	12 (Acumulado en periodo)

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Educación Profesional Técnica de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Administración y Finanzas
----------------------------	---	--------------------------	--

OBJETIVO INSTITUCIONAL:	Objetivo estratégico 5. Lograr una práctica de la gestión educativa que favorezca la mejora de la calidad en las funciones sustantivas de la institución.
--------------------------------	---

CARACTERÍSTICAS

INDICADOR:	Programa de eficiencia administrativa.
-------------------	--

OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la dinámica de innovación en la gestión administrativa institucional, a través de la puesta en práctica de sistemas administrativos que lleven a una mejora continua.
--------------------------------	---

DESCRIPCIÓN GENERAL:	Establecer sistemas administrativos de control interno en las áreas de la administración general y de planteles, que coadyuven a la optimización de los recursos.
-----------------------------	---

MÉTODO DE CÁLCULO:	Total de programas de mejora administrativa elaborados.
---------------------------	---

SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente
-------------------------------	------------

FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual
--------------------------------	-------

FUENTE:	Información institucional	Unidad de Medida:	Documento
----------------	---------------------------	--------------------------	-----------

REFERENCIA ADICIONAL:	
------------------------------	--

Línea 2015	2016	2017	2018	2019	Meta 2021
0	1	1	1	1	6 (Acumulado en periodo)